

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 170 Тракторозаводского района Волгограда»

ПРИНЯТ

на педагогическом совете
МОУ Детского сада № 170
Протокол № 1 от 31.08.2023 года

УТВЕРЖДЕН

Приказом №47-ОД от 01.09.2023 года
заведующий МОУ Детским садом № 170
Л.А. Пацкова



ПРОГРАММА

**по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детского сада № 170 Тракторозаводского района Волгограда»
на 2023- 2026 учебный год
(3 года)**

Разработчики:

**старший воспитатель Кудрявцева Н.В.
воспитатель Нерода О.Н.**

Волгоград, 2023

Содержание:

Пояснительная записка	3
Актуальность программы	4
Цель. Задачи	6
Педагогические принципы реализации программы	7
Ожидаемый результат реализации программы	8
Работа с родителями	9
Перспективное планирование по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию во второй младшей группе	11
Перспективное планирование по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию в средней группе	25
Перспективное планирование по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию в старшей группе	42
Перспективное планирование по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию в подготовительной группе	59
Приложение № 1	74
Приложение № 2	76
Содержание	79

«Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному городу, к родной речи - задача первостепенной важности, и нет необходимости это доказывать.

Но как воспитать эту любовь? Она начинается с малого - с любви к своей семье, к своему дому. Постоянно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своему государству, к его истории, его прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству».

Академик Д.С. Лихачёв

Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста - одна из задач нравственного воспитания, включающая в себя воспитание любви к близким людям, к детскому саду, к родной стране, городу. Патриотические чувства закладываются в процессе жизни и бытия человека, находящегося в рамках конкретной социокультурной среды. Люди с момента рождения инстинктивно, естественно и незаметно привыкают к окружающей их среде, природе и культуре своей страны, к быту своего народа.

Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

У каждого народа свои сказки, и все они передают от поколения к поколению основные нравственные ценности: добро, дружбу, взаимопомощь, трудолюбие. Произведения устного народного творчества не только формируют любовь к традициям своего народа, но и способствуют развитию личности в духе патриотизма.

Быть гражданином, патриотом - это непременно быть интернационалистом. Поэтому воспитание любви к своему отечеству, гордости за свою страну должно сочетаться с формированием доброжелательного отношения к культуре других народов, к каждому человеку в отдельности, независимо от цвета кожи и вероисповедания. Для успешности работы с детьми по ознакомлению с городом, где они живут, необходимо применять проектный метод.

Дошкольное детство можно назвать порой ежедневных открытий. Взрослым следует дарить детям радость этих открытий, наполнив их идеологическим и воспитательным содержанием, которые должны способствовать формированию нравственных основ и чувства патриотизма.

Патриотическое чувство не возникает у людей само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого раннего возраста, под влиянием среды, образа жизни и воспитательной работы в семье, в дошкольном учреждении, в школе, в трудовом коллективе.

Формирование представлений о Родине, воспитание патриотических чувств – работа сложная, требующая от нас – воспитателей большой убежденности и вдохновения. Она должна пронизывать этими чувствами весь педагогический процесс, систематически и планомерно на протяжении всего учебного года.

Любовь маленького ребенка к Родине начинается с отношения к самым близким людям – матери, отцу, бабушке, дедушке, сестренкам и братишкам, с любви к своему дому, улице, двору, где он живет, детскому саду, посёлку, городу, району. Трудно переоценить в этой связи целенаправленную работу с детьми, которую необходимо проводить по формированию у детей первых чувств гражданственности.

Старинная мудрость напоминает нам: «Человек, не знающий своего прошлого, не знает ничего». Без знания своих корней, традиций своего народа нельзя воспитать полноценного человека, любящего своих родителей, свой дом, свою страну, с уважением относящегося к другим народам. Таким образом, заложив фундамент с детства, мы можем надеяться, что воспитаем настоящего патриота, любящего свою Родину.

Актуальность программы

Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка. Происходит это благодаря множеству факторов, способствующих духовному развитию дошкольников. Чувство любви к родной природе – еще одно из слагаемых патриотизма. Именно воспитанием любви к родной природе, можно и нужно развивать нравственно - патриотическое чувство дошкольников: ведь природные явления и объекты, окружающие ребенка с его появления на свет, ближе ему и легче для его восприятия, сильнее воздействуют на эмоциональную сферу.

Мы считаем, что раскрытие личности в ребенке полностью возможно через включение его в культуру и историю собственного народа, через знакомства его с природой родного края. Интерес к истории не возникает вдруг, а воспитывается с детства, т.к. в основе патриотизма лежит духовное самоопределение.

Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста – одна из задач нравственного воспитания, включающая в себя воспитание любви к близким людям, к детскому саду, к родному дому, к родной улице, к родному поселку (городу) и родной стране. Наиболее сложной является работа по воспитанию любви к родному поселку (городу) и родной стране. В чем проявляются патриотические чувства у детей дошкольного возраста? Как дошкольник может эти чувства выразить? К чему должен стремиться воспитатель?

Потенциал дошкольного возраста как периода формирования личности уникален. И дело даже не в том, что именно в этом возрасте можно эффективнее развивать возможности личности, а в том, что в более поздних периодах эти возможности утрачиваются и упущенное в дошкольном детстве наверстать в школе чаще всего не удастся. А ведь именно от того, как ребенок воспримет окружающий его мир в детстве, в большей степени зависят его школьные годы, а в дальнейшем жизненные успехи взрослого человека.

Надо помнить, что дошкольник воспринимает окружающую его действительность эмоционально, поэтому патриотические чувства к родному поселку(городу) у него проявляются в чувстве восхищения своим поселком (городом). Воспитание патриотизма невозможно также без формирования чувств: удовлетворения и привязанности к месту рождения и жительства, определенному кругу людей, которое расширяется и углубляется от встреч и общения с другими взрослыми: жителями дома, поселка, работниками образовательной школы и детской школы искусств, библиотеки, музея, при знакомстве с местными достопримечательностями. Чтобы у ребенка сформировалось чувство любви к родному городу, необходимо: воспитывать положительное отношение к тем местам, где он родился и живет, развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни, желание узнать больше об особенностях родного края, людях-первооткрывателях, культуре, истории и окружающей природы. Психологи утверждают: нравственные качества не могут возникнуть путем естественного «созревания». Их развитие и формирование осуществляется постепенно в процессе накопления и эмоционального освоения конкретных фактов, и зависит это от средств и методов воспитания, от условий в которых живет ребенок. Именно эти чувства необходимо вызвать в процессе работы по ознакомлению детей с родным поселком.

Программные документы, определяющие воспитательно-образовательный процесс ознакомления с родным краем в детском саду, длительное время

ограничивались постановкой задачи ознакомления с родной страной, родным городом, воспитания бережного отношения к природе, любви к Родине, и зачастую были идеологизированы. При этом предполагалось, что решение поставленной задачи будет являться естественным следствием формирования достаточно разносторонних представлений о мире родного края. Однако анализ практики дошкольных учреждений, а также изменение социального сознания общества о жизни людей в небольших городах, что реализация существующих до сих пор программ не обеспечивает решения этой проблемы на должном уровне.

Воспитывая у детей любовь к родному городу, необходимо подвести их к пониманию, что их город – это частица Родины. Быть гражданином, патриотом – это непременно быть интернационалистом. Поэтому воспитание любви к своему Отечеству, гордости за свой народ, свою страну должно сочетаться с формированием отношения к культуре других народов, к каждому человеку в отдельности.

Цель: формирование у детей дошкольного возраста духовности, нравственно-патриотических чувств к своей семье, городу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края, уважения к прошлому, настоящему, будущему, толерантного отношения к представителям других национальностей.

Задачи:

1. Формировать у дошкольников нравственные качества личности через ознакомление с родным городом, расширять представления о России, ее столице.
2. Формировать гражданскую позицию и патриотические чувства к прошлому, настоящему и будущему родного края, страны, чувства гордости за свою Родину, за ее достижения.
3. Воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своей семье, родному дому, земле, где он родился.
4. Воспитывать любовь и уважение к своему народу, его обычаям, традициям, праздникам и памятным датам в процессе совместных мероприятий: родители - дети - детский сад, уважения к профессиям и труду взрослых.
5. Формировать основы экологической культуры, гуманного отношения ко всему живому.

6. Формировать художественный вкус и любовь к прекрасному, развивать творческие способности.

7. Воспитывать у детей любовь и уважение к воинам Российской Армии, желание в будущем стать защитниками Отечества; воспитывать чувство гордости за своих земляков; уважение к прошлому, учить чтить память погибших.

Данные задачи Программы решаются во всех видах детской деятельности; на занятиях, в играх, в труде, в быту – так как воспитывают в ребёнке не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками, закладывается духовное начало. На основе сотрудничества семьи и ДОО необходимо воспитать личность, стремящуюся к духовному росту, доброте, способную противостоять злу, сохранить нравственное здоровье детей дошкольного возраста, приобщение их к нравственным ценностям, возрождение лучших традиций семейного воспитания.

Педагогические принципы реализации программы:

В основу реализации программы положены следующие принципы:

- **Принцип личностно-ориентированного общения** - индивидуально-личностное формирование и развитие морального облика человека. В процессе обучения дети выступают как активные исследователи, перенимают его опыт. Партнёрство, соучастие и взаимодействие – приоритетные формы общения педагога с детьми;
- **Принцип тематического планирования** материала предполагает подачу изучаемого материала по тематическим блокам: родная семья, родная природа, родная культура, родной город, родная страна и другие.
- Принцип наглядности – широкое представление соответствующей изучаемому материалу наглядности: иллюстрации, фотографии пейзажей, памятников, достопримечательностей и т.д.;
- Принцип последовательности предполагает планирование изучаемого познавательного материала последовательно (от простого к сложному), чтобы дети усваивали знания постепенно, в определённой системе;
- Принцип занимательности – изучаемый материал должен быть интересным, увлекательным для детей, этот принцип формирует у детей

желание выполнять предлагаемые виды заданий, стремиться к достижению результата;

- Принцип доступности предполагает соотнесение содержания, характера и объёма учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей;
- Принцип непрерывности. На нынешнем этапе образование призвано сформировать у детей устойчивый интерес к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствование нравственных чувств;
- Принцип научности. Одним из важных принципов программы является её научность. На основе сведений об истории и культуре родного края и родной страны;
- Принцип системности. Принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных направлений патриотического воспитания. Этот принцип реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений ребёнка о патриотических чувствах в разных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру;
- Принцип преемственности. Патриотическое воспитание дошкольников продолжается в школе.
- Принцип культуросообразности. Этот принцип выстраивает содержание программы как последовательное усвоение и выработку на этой основе ценностных ориентаций. *(Показатели и критерии нравственно – патриотического развития дошкольников Приложение №1)*

Ожидаемый результат реализации программы

- Расширение у детей знаний и представлений о родном городе.
- Проводимые в тесном сотрудничестве с семьёй мероприятия разовьют в ребёнке уверенность в себе, сформируют социально значимые чувства, желания и взгляды, привьют социальные навыки.
- Дети будут с уважением относиться к труду взрослых.
- Дети многое узнают о природе родного города, будут бережно относиться к ней.
- Формирование эмоционально-ценностного отношения к стране, уважения к людям; воспитание чувства гордости за культурные и исторические достижения страны.
- Наличие у детей знаний об истории возникновения города, его достопримечательностях, природных богатствах, социально-экономической значимости, символике родного края; возникновение стойкого интереса к

прошлому, настоящему и будущему родного города, чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма.

Реализация программы по нравственно-патриотическому воспитанию предполагает интегративный подход – включение содержания программы во все виды детской деятельности (познавательную, продуктивную, игровую).

Работа по каждой теме включает:

- беседы, дидактические игры,
 - экскурсии – с выходом за пределы детского сада или виртуальные с использованием ИКТ.
 - игры-беседы,
 - игры-инсценировки – театрализация (инсценирование всей сказки или части ее, театральные игры и упражнения)
 - развлечения по какой-либо теме месяца (на выбор воспитателя)
- ЕЖЕМЕСЯЧНО!** (Проведение развлечений обязательно для каждой группы!)
- Продуктивная деятельность включает в себя рисование, лепку, аппликации, конструирование, создание альбомов, книжек-малышек.
 - Для речевого развития обязательно включение речевых упражнений, игр, чтение художественной литературы и последующая беседа по прочитанному, рассматривание репродукций картин и беседа по ним, заучивание наизусть стихов, потешек, песенок, закличек и прочее.
 - Для развития двигательной и игровой деятельности используются подвижные игры, в основной массе - русские народные, хороводы, элементы танцевальных движений, сюжетно-ролевые игры и прочее, как в свободной деятельности детей, так и в утренней зарядке, физической культуре на свежем воздухе, на прогулке.
 - Для музыкального развития - прослушивание музыкальных произведений, простейшее музицирование в такт мелодии, разучивание песен, частушек и прочее.

Для облегчения работы воспитателя, рекомендуется включение родителей в образовательный процесс.

Работа с родителями.

Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. Прикосновение к истории своей семьи вызывает у ребенка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням. Взаимодействие с родителями по данному вопросу способствует бережному

отношению к традициям, сохранению вертикальных семейных связей. «В вашей семье и под вашим руководством растет будущий гражданин. Все, что совершается в стране, через вашу душу и вашу мысль должно приходить к детям», — эту заповедь А. С. Макаренко необходимо использовать воспитателю.

Эта работа актуальна и трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и, зачастую, вызывают лишь недоумение.

(Формы работы с родителями Приложение №2)

**Перспективное планирование по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию
во второй младшей группе**

СЕНТЯБРЬ. 1-2 НЕДЕЛЯ «МОЙ ЛЮБИМЫЙ ДЕТСКИЙ САД, МОЙ ЛЮБИМЫЙ ГОРОД»	
<p>Цель: Продолжать знакомить детей с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка. Закреплять правила поведения в детском саду. Способствовать формированию дружеских взаимоотношений в детском коллективе. Знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями.</p>	
Программный материал	Продуктивная деятельность
<p>ПВ ИГРА-ПОНЯТИЕ «МОЙ ГОРОД». Формировать понятие «город», воспитывать любовь к городу, в котором живем. Беседа «Мой адрес». Цель: знакомить с понятиями «улица», «адрес». Развитие представлений о мире и о себе. Дорога в Детский сад. РНТ «КОТ ВАСЬКА». Познакомить детей с домашними животными – котом, его внешним видом, повадками. Воспитывать умение у детей слушать художественные произведения. <i>Стр 8-9 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i> Игра «Ласковые слова». Разучивание стихов о дружбе. Цель: способствовать расширению словарного запаса для выражения дружеских чувств.</p>	<p>Аппликация «Дома» Рисование «Дорожки в парке» Художественное конструирование «По нашей улице едут автобусы» Конструирование «строительство улицы города» Заучивание потешки «Сорока – белобока».</p>
<p>ПВ. ТВОРЧЕСКАЯ ИГРА «ЗНАКОМСТВО С ТРУДОМ РАБОТНИКОВ ДЕТСКОГО САДА (ПОВАР, НЯНЯ)». Знакомить детей с трудом работников детского сада, воспитывать уважение к труду взрослых. Беседа «Дорога в Детский сад» РНТ «В ГОРНИЦЕ». Познакомить детей с горницей, ее убранством. Вызвать желание слушать сказку, сопереживать героям, отвечать на вопросы по содержанию. <i>Стр 9-11 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i> Беседа «Город, в котором я живу». Цель: знакомить с понятием «город», с его названием. Рассматривание фотографий с различными улицами города; Цель: воспитывать любовь и уважение к своему городу.</p>	<p>Конструирование «Строительство улицы города». Худ. конструир. «По нашей улице едут автобусы».</p>
СЕНТЯБРЬ. 3-4 НЕДЕЛЯ. МУДРЫЕ ЛЮДИ И МОЯ СЕМЬЯ. ДРУЗЬЯ - ВОСПИТАТЕЛИ.	
<p>Цель: Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать гендерные представления. Побуждать называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Обогащать представления о своей семье.</p>	

<p>Привлечение внимания детей и родителей к празднику дошкольных работников. Обобщение знаний детей о празднике «День воспитателя и всех дошкольных работников». Уточнение представлений детей о многообразии профессий в ДОУ, о значении труда сотрудников дошкольного образовательного учреждения. Сплочение детско-взрослого коллектива.</p> <p>Формирование духовности, нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста по отношению к старшему поколению.</p> <p>Расширять представление детей о семье, укрепить связи между поколениями. Продолжать воспитывать уважительное отношение к окружающим (к родным и близкими, пожилым людям); совершенствование навыков культуры поведения. Воспитывать стремление радовать старших своими хорошими поступками.</p>	
<p>ПВ ИГРА-БЕСЕДА «КАЖДОЙ ВЕЩИ СВОЕ МЕСТО». Познакомить детей с правилом «Каждой вещи свое место». Выяснить, знают ли дети расположение игрушек и вещей в группе, необходимых для самостоятельной деятельности. <i>Стр. 160 пособия А. Я. Ветехиной</i></p> <p>Фотовыставка: «прогулки в осеннем парке (лесу)»</p> <p>РНТ «МЫ В ОСЕННИЙ ЛЕС ПОЙДЕМ, ГРИБОВ МНОГО НАБЕРЕМ». Дать понятие о грибах, их внешнем виде, месте произрастания. Способствовать развитию интереса детей к малым фольклорным жанрам, желанию вступать в диалог со взрослым. <i>Стр 11-13 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p>	<p>Аппликация «Разложи по полочкам»</p> <p>Лепка «Пирожки», «Оладушки»</p> <p>Аппликация «Накроем на стол»</p>
<p>ИЗ (игровое занятие) «БАЮ-БАЮШКИ-БАЮ, КУКЛУ СПАТЬ Я ПОЛОЖУ». Развивать интерес к игре с куклой, развивать умение свободно называть предметы постельного белья и применять их по назначению, последовательно застилать и расстилать постель, формировать внимательное и заботливое отношение к другим. <i>Стр. 29 пособия О.Р Меремьянина «Вместе с куклой я расту».</i></p> <p>РНТ «ЧТО РАСТЕТ НА ГРЯДКЕ». Дать знания детям об овощах, их внешнем виде и вкусовых качествах. Инсценировать сказку Репка. <i>Стр 13-16 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p> <p>Беседы с детьми о домашних адресах: адрес – это название улицы, номер дома и номер квартиры.</p> <p>Экскурсия по детскому саду и знакомство с сотрудниками «Знакомство с трудом работников детского сада (повар, няня)». Беседа «Моя группа». Цель: дать общее представление о детском саде.</p>	<p>Рисование «Моя улица». Цель: воспитывать любовь, уважение к своей улице.</p> <p>Создание лэпбуков «Мой родной город»</p>
<p>ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ВОСПИТАТЕЛЯ В СЕНТЯБРЕ</p>	
<p>ОКТАБРЬ. . 1-2 НЕДЕЛЯ «ОСЕНЬ. СЕЗОННЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ РАСТИТЕЛЬНЫЙ И ЖИВОТНЫЙ МИР».</p> <p>Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы осенью (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Формирование обобщенных представлений о приспособленности растений к изменениям в природе, явлениях природы. Формирование умений всматриваться, любоваться, радоваться красоте осенней природы. Формировать элементарные экологические представления</p>	

<p>Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических). Дать детям представление о жизни диких животных осенью. Формировать интерес к окружающей природе. Воспитывать заботливое отношение к животным. Знакомить детей с конкретными представителями домашних животных, их названиями, характерными особенностями, затем знакомить с названиями дикой природы. Формировать знания детей о понятии «домашние животные» (почему их называют - домашними: живут рядом с человеком, он за ними ухаживает, животные дают человеку: молоко, шерсть; хорошее настроение. Расширять знания детей о диких животных. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	
<p>ПВ. ПУТЕШЕСТВИЕ ПО РАЗНОЦВЕТНОЙ ЗЕМЛЕ «В ХВОЙНОМ ЛЕСУ». Познакомить детей с природой нашей страны, дать представление о хвойном лесу, его обитателях; формировать диалогическую речь детей, обогащать словарный запас; воспитывать любовь, интерес, бережное отношение к природе. <i>Стр. 103 пособия А. Я. Ветехиной</i> Работа в книжном уголке: Природа России: формирование первоначальных представлений о нашей стране и природе России – домашние и дикие животные, о хвойном лесу, его обитателях, чтение произв-й про лес. Работа с родителями: о необходимости выучить с детьми дом. адрес.</p>	<p>Худ. тв-во «Подарки всем, кому люблю». Работа с родителями – изготовление книжек-малышек «Я расту». Рисование «Ель». Аппликация «Шишки на ели» Лепка «Елочка»</p>
<p>РНТ «ПЕТУШОК, ПЕТУШОК...». Познакомить детей с домашними птицами, их внешним видом, образом жизни. Способствовать развитию интереса к книгам, умению отвечать на вопросы по картинкам. <i>Стр 17-19 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p>	
<p>ПВ ИГРА-БЕСЕДА – «МОЯ МАЛАЯ РОДИНА. Познакомить детей с понятием «Малая родина», воспитывать любовь к малой родине. Работа по заучиванию домашних адресов: в городе много улиц и каждой есть свое название, у каждого дома есть свой номер. <i>Стр. 108 пособия А. Я. Ветехиной</i> Подвижная русская народная игра. Познание «Едет с дачи урожай». Игра «Едет с дачи урожай».</p>	<p>Рисование «Дорожки в парке» Художественное конструирование «В лес пришла золотая осень»</p>
<p>РНТ «БАЮ-БАЮ-БАИНЬКИ». Познакомить детей с колыбелью. Вызвать интерес к колыбельной песне, использовать колыбельные песни в играх. <i>Стр 19-21 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p>	

ОКТАБРЬ. 3 НЕДЕЛЯ «ЧУДО - ОВОЩИ И ФРУКТЫ. ГРИБЫ».

Способствовать формированию целостной картины мира, формировать знания об овощах и фруктах, их пользе для человека; развивать речь, мышление. Познакомить детей с плодами фруктовых деревьев и овощей. Закрепить знания о месте их произрастания. Продолжать воспитывать благодарные чувства к природе и людям, которые благодаря своему труду, получают урожай. Формировать представления детей о грибах, съедобные - несъедобные. Умение различать их.

ПВ. ЭКСКУРСИЯ В МЕДИЦИНСКИЙ КАБИНЕТ. Познакомить детей с медицинским кабинетом, его работниками, устройством, инструментами. Показать значимость профессии медсестры детского сада. Цикл бесед: «Кого мы называем честным, добрым, вежливым?». Цель: воспитывать добрые, тёплые отношения между детьми в группе.
С-р игра «Кабинет врача»

Рисование «Дорисуй медицинский предмет». Конструирование «Кабинет врача»,

РНТ «ПОТЯГУНЮШКИ-ПОРАСТУНЮШКИ». Вызвать интерес детей к слушанию потешек, желание их проговаривать, обыгрывать. Стр 21-23 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук

ОКТАБРЬ. 4 НЕДЕЛЯ «ОДЕЖДА ОСЕНЬЮ».

Расширять представления детей об осенней одежде, о названии предметов одежды, обуви, головных уборов. Формировать представления о сезонных изменениях в природе (похолодании осенью), необходимости одеваться по погоде. Формировать навыки правильно, в определённой последовательности одеваться, раздеваться и складывать свою одежду. Создавать условия для развития речи детей, обогащать словарный запас. Развивать физические качества, способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта.

ПВ. ИГРА-РАЗВЛЕЧЕНИЕ «КОТ ВАСЬКА» - знакомить детей с русским народным фольклором: потешками, песнями, играми и пр. воспитывать любовь к животным. Ознакомление с худ. лит-рой «Почему плакал котенок». Стр. 141 пособия А. Я. Ветехиной

ИЗ «НАШИ КУКЛЫ НА ПРОГУЛКЕ». Продолжать учить выполнять в игре 2-3 знакомых действия с куклой, формировать умение сообща пользоваться игрушками, умение одеваться на улицу последовательно. Стр. 31 пособия О.Р Меремьянина «Вместе с куклой я расту».

РНТ «КАША МАСЛЯНАЯ, ЛОЖКА КРАШЕНАЯ». Воспитывать желание и умение слушать художественные произведения, оценивать поступки героев сказки. Дать элементарные знания о декоративно-прикладном искусстве – расписных ложках. Стр 23-25 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук

Аппликация «Украсим кокошник»

ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ВОСПИТАТЕЛЯ В ОКТАБРЕ

Музыкальное развлечение – «В гостях у бабушки Загадушки». Стр. 145 пособия А. Я. Ветехиной или свое.

НОЯБРЬ. 1 НЕДЕЛЯ «МОЯ СЕМЬЯ, МОЯ РОДИНА».

Формировать начальные представления о семье. Формировать умение называть своё имя, имена членов своей семьи. Развивать словарь детей за счет расширения представлений о явлениях социальной жизни, взаимоотношениях и характерах людей. Развивать сообразительность, умение устанавливать связи.

Познакомить детей с праздником - «День народного единства», историей его возникновения. Воспитывать гражданские и патриотические чувства, любовь к Родине, уважения к народным героям.

ПВ. ПУТЕШЕСТВИЕ ПО РАЗНОЦВЕТНОЙ ЗЕМЛЕ «СЕВЕР И ЮГ НАШЕЙ СТРАНЫ». Формировать у детей понятие «Россия», познакомить с природой нашей страны: рассказать о природе Средней полосы России, о природе Сибири, о тайге, дать представление о пустыне, формировать умение слушать и отвечать на вопросы, воспитывать у детей интерес к природе родной страны, желание больше узнать о ней. *Стр. 104 пособия А. Я. Ветохиной*

Работа в книжном уголке: чтение стихотворения П. Воронько «Лучше нет родного края»

Беседа о родном городе: чисто бывает там, где не сорят.

Работа в книжном уголке: главная достопримечательность родного города.

РНТ «КОЗА-ХЛОПОТА». Развивать умение слушать и понимать сказку, следить за развитием действия, сопереживать героям-козлятам. *Стр 26-27 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук*

Продуктивная деятельность
Художественное
конструирование «Посадили
ели в нашем лесу», «Поздняя
осень».
Рисование «Огоньки в
родном доме».
Аппликация «Флаг России»

НОЯБРЬ. 2 НЕДЕЛЯ «ДЕВОЧКИ И МАЛЬЧИКИ».

Формировать полоролевую социализацию. Закреплять представления о качествах мужественности и женственности и соответствующем поведении. Расширять представления о себе (возраст, пол), гендерные представления. Познакомить детей с традициями русского народа.

Побуждать интерес к народной культуре, к русским обрядам и традициям, формировать чувство привязанности к отеческим ценностям.

Познакомить детей с особенностями народных праздников на примере фольклорного праздника «Кузьминки».

ПВ. ИГРА-БЕСЕДА «Я ЛЮБЛЮ МАМУ И ПАПУ». Формировать представление о семье, о том, что никто не должен разлучать ребенка с родными. Вызвать желание говорить о своих близких, называть их имена. *Стр. 49 пособия А. Я. Ветохиной*

Беседа о таланте русского народа: послушать в записи русскую народную песню о матери.

Чтение сказки Л. Толстого «Три медведя», «Волк и семеро козлят».

РНТ «ДОМОВЕНОК КУЗЯ». Познакомить детей с печкой, ее внешним миром, назначением. Воспитывать интерес к труду, желание помогать взрослым. *Стр 27-29 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук*

Рисование «Моя семья»
Аппликация «Моя семья» -
фотоколлаж совместно с
родителями.

НОЯБРЬ. 3-4 НЕДЕЛЯ «РОССИЯ - МОЙ ДОМ, ГДЕ Я ЖИВУ. ДЕНЬ МАТЕРИ».

Формировать представления у детей о родной стране, городе, о своём доме, воспитывать любовь и доброжелательное отношение к близким людям. Развивать диалогическую речь, вводить в активный словарь понятия: "дом, семья, родные и близкие". Способствовать возникновению игр на темы из окружающей жизни, активизировать связную речь в собственных рассказах. Знакомить с творчеством русского народа.

Воспитание чувства любви и уважения к своим мамам.

Воспитывать у детей доброе, внимательное, отношение к маме, радовать ее, стремление ей помогать; к женщине – хранительнице семейного очага, продолжательнице человеческого рода; прививать навыки человеческого, гуманного отношения и обращения с женщиной, мамой, девушкой. Способствовать созданию теплых взаимоотношений в семье.

ИЗ. «КУКЛЫ-МАТРЕШКИ». Формировать представление о кукле-матрешке, развивать умение сравнивать размеры и подбирать предметы по размеру независимо от их цвета и формы, формировать умение сотрудничать со сверстниками. *Стр. 33 пособия О.Р. Меремьянина «Вместе с куклой я расту».*

РТН «В ГОСТИ К НАМ ПРИШЛИ МАТРЕШКИ». Познакомить детей с русской матрешкой, вызвать эмоциональное наслаждение, умение чувствовать красоту народной игрушки. *Стр 35-36 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук*

Аппликация «Украсим матрешку».

Игры с матрешками и пирамидками: матрешки и пирамидки – игрушки народные. Потому что их придумал русский народ.

ПВ. ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «В ГОСТЯХ У КУКЛЫ АНТОШИ». Формировать представления детей о семье, закреплять умение определять наименования родственных связей между близкими членами семьи, воспитывать любовь и заботливое отношение к членам своей семьи. *Стр. 51 пособия А. Я. Ветехиной*
Работа в книжном уголке: главная достопримечательность родного города, куда можно пойти с семьей.
Чтение детям русских народных потешек, сказок «Три медведя», «Волк и семеро козлят», «Репка».

РНТ «ЧТО ЗА ЧАЙ БЕЗ САМОВАРА». Познакомить детей с самоваром, обычаем русского народа угощать гостей чаем, сладостями. *Стр 31-34 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук*

Рисование «Мама, папа, я – наша дружная семья»
Художественное конструирование «Мой брат (сестра)».

ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ВОСПИТАТЕЛЯ В НОЯБРЕ

ДЕКАБРЬ. 1-2 НЕДЕЛЯ «ГЕРОЕВ СЛАВНЫХ ИМЕНА».

Воспитывать чувство патриотизма, расширить сведения о празднике Героев Отечества; углубить знания детей о высших наградах России, истории их учреждения и награжденных; способствовать формированию активной гражданской позиции, общечеловеческих ценностей; чувства гордости за славные подвиги лучших граждан во имя Отечества; способствовать формированию потребности знать историю своей Родины, своего края, ее памятные даты, реликвии.

Воспитывать уважительное отношение к людям, чье служение Отечеству – пример мужества и доблести. Развивать познавательный интерес, потребность быть достойным славы отцов и дедов.

<p>ПВ. ИГРА-БЕСЕДА «РОДНАЯ СТРАНА». Формировать представление о величине нашей Родины, воспитывать любовь к родной стране. <i>Стр. 109 пособия А. Я. Ветехиной</i></p> <p>Просмотр видеофильма «Города России». Работа в книжном уголке: зимняя природа России, парки родного города.</p> <p>Беседа о родном городе: дети тоже могут сделать так, чтобы город был красивым. Слушание русских народных песен.</p> <p>РНТ «ТЕРЕМОК». Вызвать интерес детей к загадкам, развивать умение слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию, иллюстрациям к сказке. Способствовать развитию интереса к миру животных. <i>Стр 30-31 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p>	<p>Художественное конструирование «город».</p> <p>Коллективная работа: «Украсим улицу города к Новому году»</p> <p>Дид. игра «Собери картинку».</p>
<p>ПВ. ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «НЕ ПОДЕЛИЛИ ИГРУШКУ». Учить детей благополучно выходить из конфликтных ситуаций. <i>Стр. 161 пособия А. Я. Ветехиной</i></p> <p>Развитие о мире и о себе «Мои друзья». Музыкальное развитие «Какая игрушка тебе нравится».</p> <p>РТН «ЗАЮШКИНА ИЗБУШКА». Воспитывать умение слушать сказку, следить за развитием действия, оценивать поступки героев, с помощью педагога инсценировать отрывки из сказки. <i>Стр 36-38 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p>	<p>Аппликация «Развесим белье» - наклеивание готовых деталей (одежда) на горизонтальную линию (веревочка).</p> <p>Рисование «Украсим сарафанчики».</p>
<p>ДЕКАБРЬ. 3 НЕДЕЛЯ «ЗИМУШКА ХРУСТАЛЬНАЯ».</p> <p>Формировать представления о зиме, о безопасном поведении зимой. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Формировать первичные представления о сезонных изменениях в природе.</p>	
<p>ИЗ. «ВМЕСТЕ С КУКЛОЙ НА ПРОГУЛКУ». Развивать умение переносить знакомые действия с куклой в новые игровые ситуации, выполнять действия в соответствии с ролью, закрепить знания о зимних видах одежды и последовательность действий при одевании на прогулку. <i>Стр. 34 пособия О.Р Меремьянина «Вместе с куклой я расту».</i></p> <p>РТН «МОРОЗУШКО-МОРОЗ». Учить детей чувствовать красоту русской речи при слушании закличек, загадок, прибауток. Познакомить с зимними явлениями в природе. <i>Стр 38-40 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p>	<p>Раскрашивание картинок.</p> <p>Дид. игра «Кто кем был?»</p> <p>Игра «Дед Мороз»,</p> <p>Игры возле елочки, хоровод.</p>
<p>ДЕКАБРЬ. 4 НЕДЕЛЯ «НАСТУПАЕТ НОВЫЙ ГОД!».</p> <p>Формировать представления о празднике Новый год, его главных героях, создать праздничное настроение. Расширять представления о традициях встречи Нового года.</p>	
<p>РТН «ЗИМУШКА-ЗИМА». Вызвать интерес к богатству русского языка. <i>Стр 40-42 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p> <p>Сюж-рол игра «Одень Ваню на прогулку».</p>	<p>Рассматривание картины «Зима» Шишкина И.</p> <p>Аппликация «украсим Ване рукавички».</p>

ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ВОСПИТАТЕЛЯ В ДЕКАБРЕ

ЯНВАРЬ. 1-2 НЕДЕЛЯ «РОЖДЕСТВЕНСКИЙ СОЧЕЛЬНИК».

Расширять представления о красоте зимней природы. Знакомить детей с зимними праздниками, с зимними развлечениями. Ввести детей в историю праздника Рождества Христова в России, с событиями, связанными с праздником; с праздником Крещения Господня, знакомство со Святочными гуляньями, приобщение к русской народной культуре, привитие любви к Родине. Воспитывать уважительное отношение детей к народным традициям, православной культуре. Исполнение народных песен, игр, колядок, творчество детей, развивать актёрское мастерство в инсценировках. Развивать способность детей эмоционально передавать образ героев - персонажей.

ПВ. ПУТЕШЕСТВИЕ ПО РАЗНОЦВЕТНОЙ ЗЕМЛЕ «ПРИРОДА И ЖИЗНЬ ЛЮДЕЙ НА СЕВЕРЕ».

Формировать у детей знания об особенностях природы Севера, его животном и растительном мире; обогащать словарный запас детей, формировать диалогическую и монологическую речь; воспитывать интерес к малой родине, к жизни людей на Севере, к их труду, быту. Беседа о празднично украшенном городе: беседа о том, кто, куда ездил на новогоднее представление. Чтение русских народных потешек.

РНТ «КОЛЯДА-КОЛЯДА». Познакомить детей с праздником Рождества, обычаем колядования, ряжения. Помочь детям понять, что эти праздники – часть истории великого народа. Научить совместно со взрослыми встречать гостей, играть со старшими детьми, угощать колядовщиков. Чтение произведений Е.Иванниковой «Ах, мороз, ты наш мороз!», Е. Соннова «Салазки», «Коньки», р/м иллюстраций зимней тематики. *Стр 43-44 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук*

Организация выставки «Праздники в моей семье»
Ди «Назови животных Севера»
Художественное конструирование «Зимний город»
Игра «Коза-козлята». «Шла коза по лесу».
с/рол игра «Семья» рождественской тематики.

ИГРА-РАЗВЛЕЧЕНИЕ «ВОТ ТАК КОНЬ!»

Сформировать представления о народной игрушке и русском народном фольклоре: знакомить детей с деревянными (богородскими) и глиняными (филимоновскими) игрушками, потешками; воспитывать уважительное отношение к народным мастерам. р/м иллюстраций «Игрушки». Чтение Ч. Янчарский «В магазине игрушек», заучивание потешек, стих-й Барто.

РНТ «ПОШЛА МЛАДА ЗА ВОДОЙ».

Познакомить детей с предметами старинного обихода – деревянными ведрами, коромыслом, их яркой и нарядной росписью. Чтение сказки «У страха глаза велики», игра «Пошла млада за водой», р/м иллюстраций к сказке «По щучьему велению», игры с водой и мукой. *Стр 44-46 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук*

Лепка народных игрушек (по усмотрению воспитателя).
с/рол игра «Магазин игрушек», «Поможем куклам собраться на прогулку».
Аппликация «Украсим ведра для Домовенка»

ЯНВАРЬ. 3 НЕДЕЛЯ «БЕЛОСНЕЖНАЯ ЗИМА. ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ».

Расширять представления о красоте зимней природы, о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе. Знакомить с зимними развлечениями. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Продолжать приучать детей слушать рассказы воспитателя; поощрять желание задавать вопросы воспитателю и сверстникам. Воспитывать умение слушать новые сказки, следить за развитием действий,

сопереживать героям произведений.	
<p>ПВ. ИГРА «МЫ ЕДИМ». Воспитывать умение самостоятельно и опрятно есть; спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу, правильно держать ложку правильно, кушать бесшумно, пользоваться во время еды салфеткой. <i>Стр. 162 пособия А. Я. Ветехиной.</i></p> <p>РНТ «ИЗ БАБУШКИНОГО СУНДУЧКА». Вызвать интерес к русскому костюму, его элементам. Д/и «Назови ласково», «Сахаринка», чтение В. Бианки «Как рубашка в поле выросла», Ш. Перро «Красная шапочка». «Зимняя одежда». <i>Стр 46-48 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p>	<p>Конструирование «Стол и стул», лепка «Чашка, ложка и тарелка».</p> <p>Аппликация «Украсим рубашку Домовенку»</p>
ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ВОСПИТАТЕЛЯ В ЯНВАРЕ	
ЯНВАРЬ 4 НЕДЕЛЯ - 2 НЕДЕЛЯ ФЕВРАЛЯ. «ДЕНЬ ВОИНСКОЙ СЛАВЫ».	
<p>Расширить представление детей о значимых исторических событиях Родины и страны в период ВОВ. Познакомить детей с героическим подвигом жителей блокадного Ленинграда в годы войны, с историческими событиями Великой отечественной войны по освобождению Сталинграда от фашистских захватчиков. Дать детям представление о мужестве и героизме его защитников. Воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою Родину, свой народ, чувство сострадания к тем, кому выпала тяжелая доля военной поры, к старшему поколению, памятникам войны. Формировать бережное отношение к истории своей страны и ее наследию; Способствовать гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников на примерах героического прошлого родного города, развивать интерес к изучению истории родного края. Познакомить с памятниками в нашем городе, посвящённым этим дням.</p>	
<p>ИЗ. «ПРИГЛАШАЕМ КУКЛУ НА ЧАЙ». Формировать дружеские взаимоотношения детей в сюжетно-ролевой игре, учить правильно называть определенные предметы посуды, знать их функции, знакомить с производными словами – сахар-сахарница. <i>Стр. 36 пособия О.Р Меремьянина «Вместе с куклой я расту».</i></p> <p>ПВ «СИЛЬНЫЕ И ЛОВКИЕ». Способствовать формированию мужских качеств – сила, ловкость, быстрота. <i>Стр. 124 пособия А. Я. Ветехиной</i></p> <p>РНТ «ТРУДИТЬСЯ – ВСЕГДА ПРИГОДИТЬСЯ». Учить понимать назначение произведений искусства. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых. <i>Стр 48-50 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p>	<p>Аппликация «Самолет», «Танк»</p>
<p>БЕСЕДА «ЛЕТЯТ САМОЛЕТЫ». Дать понятие о празднике День Воинской славы и День Защитника Отечества, воспитывать чувство гордости за наших славных воинов – летчиков. Чтение А. Барто «Самолет», С. Михалков «А что у вас?» Беседа о памятниках родного города. Экскурсия по родному городу. <i>Стр. 127 пособия А. Я. Ветехиной</i></p>	<p>Худ.конструирование «Воздушный транспорт», «Самолет», «Вертолет». Оригами самолетики.</p>

<p>Целевая прогулка по близлежащей улице: магазины. Работа в книжном уголке: природа России. РНТ «ДЫМКОВСКИЕ РАСПИСНЫЕ». Познакомить детей с народной игрушкой, учить чувствовать гармонию и красоту, выразительность образов. Воспитывать бережное отношение к глиняным игрушкам. <i>Стр 51-52 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук.</i></p>	
<p>ФЕВРАЛЬ 3 -4 НЕДЕЛЯ «ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА».</p>	
<p>Ознакомить детей с военными профессиями; развивать умение распознавать на картинках представителей военных профессий и военную технику, соотносить их; осуществлять гендерное воспитание; формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у детей любовь к Родине.</p>	
<p>ПВ «МАЛЕНЬКИЙ КАПИТАН». Формировать патриотические чувства, обогащать знания детей. Рассказ о празднике День защитника Отечества. Беседа о празднично украшенных улицах: праздник – день защитника Отечества. <i>Стр. 125 пособия А. Я. Ветехиной</i> РНТ «ЯРМАРКА ИГРУШЕК». Познакомить детей с веселой ярмаркой, вызвать желание принимать активной участие в ее проведении. <i>Стр 52-54 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук.</i></p>	<p>Конструирование «Корабль»</p>
<p>ПВ. ИГРА-БЕСЕДА «Я БЕРЕГУ ИГРУШКИ». Сформировать бережное отношение к вещам, умения и навыки обращения с игрушкой, называть действия развернуто. Самостоятельные наблюдения детей. Русская народная подвижная игра «Зайчики». <i>Стр. 163 пособия А. Я. Ветехиной</i> РНТ «ДЕТИ ПО ЛЕСУ ГУЛЯЛИ». Вызвать интерес детей к русским народным играм, желание играть совместно с детьми. <i>Стр 54-56 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук.</i></p>	<p>Мытье игрушек и стирка кукольного белья.</p>
<p>ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ВОСПИТАТЕЛЯ В ФЕВРАЛЕ</p>	
<p>МАРТ. 1 НЕДЕЛЯ. «ОЧЕНЬ-ОЧЕНЬ Я ЛЮБЛЮ МАМУ МИЛУЮ МОЮ».</p>	
<p>Формировать представления о Международном женском дне. Развивать выразительную речь детей; воспитывать любовь к маме, бабушке, создать праздничное настроение. Воспитать заботливое, внимательное отношение к маме; уточнить и расширить знания о понятии «семья». Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей, семьи, общества. Формировать представления о сезонных изменениях в природе, о весенних признаках. Способствовать возрождению обычаев и обрядов, связанных с народным праздником Масленица. Расширять знания и представления детей о народных традициях.</p>	
<p>ПВ. ИГРА-ПОСИДЕЛКИ «ЛАДУШКИ В ГОСТЯХ У БАБУШКИ». Формировать у детей понятие о русском народном фольклоре – песнях, играх, потешках. Развивать связную речь, мелкую моторику рук, воспитывать любовь к устному народному творчеству. Рассматривание в книжном уголке книги с потешками. <i>Стр. 145 пособия А. Я. Ветехиной</i> РНТ «НЕТ МИЛЕЕ ДРУЖКА, ЧЕМ РОДНАЯ МАТУШКА». Воспитывать любовь к маме, уважение к ее труду, желание порадовать маму и ее не огорчать. Помочь детям осознавать, что «семья вместе – так и душа на</p>	<p>Лепка «Орешки для белочки», «Калачи». Аппликация «Сапожки» - украшение.</p>

<p>месте». <i>Стр 58-60 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p>	
<p align="center">МАРТ. 2 НЕДЕЛЯ. «ЗНАКОМСТВО С НАРОДНОЙ КУЛЬТУРОЙ И ТРАДИЦИЯМИ».</p> <p>Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка, и др.) продолжать знакомить с народными традициями обычаями Городец, Полхов–Майдан, Гжель, Знакомить с народными промыслами. Рассказывать детям о русской избе и др. строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Воспитывать интерес к искусству родного края; любовь и бережное отношение к произведениям искусств.</p>	
<p>ПВ. «УТРЕННЕЕ ФОТО». Формирование у детей чуткого отношения к близким людям, окружающему миру. Беседа о русских народных сказках: рассказать детям незнакомую им русскую народную сказку. <i>Стр. 50 пособия А. Я. Ветехиной</i></p> <p>РНТ «ЕДЕТ МАСЛЕНИЦА ДОРОГАЯ». Познакомить детей с праздником Масленицы. Вызвать желание участвовать в его проведении. <i>Стр 56-57 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук.</i></p>	<p>Аппликация «Подарок для мамы и бабушки» Рисование: «Празднично украшенный город». Лепка «Блинчики».</p>
<p align="center">МАРТ. 3 НЕДЕЛЯ. «ВЕСНА».</p> <p>Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Познакомить с сезонными изменениями в жизни диких животных (весной – линька, конец спячки, забота о потомстве). Обогащать словарь детей за счет слов, обозначающих характерные признаки и повадки зверей. Расширять знания детей о растениях, таких как цветы, деревья, кусты, травы, о различных видах лекарственных растений, о комнатных растениях по внешним признакам с помощью картинок с их изображениями, представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.</p>	
<p>ИЗ. «УСТРОИМ КУКЛЕ КОМНАТУ». Развивать интерес к игре с куклой, уточнить представление о человеческом жилье, активировать в речи слова, обозначающие название частей дома как жилого помещения, способствовать освоению пространственных ориентировок и использованию в речи соответствующих предлогов. Названия улиц: напомнить, что в городе много улиц и у каждой улицы свое название. Русская хороводная игра. <i>Стр. 38 пособия О.Р Меремьянина «Вместе с куклой я расту».</i></p> <p>Беседа о родном городе: зоопарк.</p> <p>РНТ «В ГОСТЯХ У СКАЗКИ». Развивать способность детей испытывать удовольствие от встречи с литературными произведениями, радость эмоционального сотрудничества и сопереживания. <i>Стр 60-62 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p>	

МАРТ. 4 НЕДЕЛЯ. «НЕДЕЛЯ ДЕТСКОЙ КНИГИ».	
Активизировать работу по формированию у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к художественной литературе. Воспитывать у детей бережного отношения к книге, развитие познавательных и творческих способностей, кругозора, приобщение к миру любителей книг. Побудить родителей к развитию читательского интереса у детей, любви и бережного отношения к книге.	
ПВ. ИГРА-ДРАМАТИЗАЦИЯ «ПЕТУШОК И ЕГО СЕМЬЯ». Формировать представления о семье на примере семьи петушка; показать заботу родителей о своих детях; воспитывать любовь к родному языку, знакомить детей с фольклорными произведениями. <i>Стр. 46 пособия А. Я. Ветехиной</i>	Конструирование «Постоим домики для цыплят», лепка «Зернышки для Петушка и его семьи».
РНТ «СНЕГУРУШКА И ЛИСА». Способствовать развитию у детей интереса к устному народному творчеству. Заучивать наизусть потешки, заклички, песенки. <i>Стр 68-69 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i> Загадывание русских народных загадок.	
ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ВОСПИТАТЕЛЯ В МАРТЕ	
АПРЕЛЬ. 1 НЕДЕЛЯ. «ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ПТИЦ».	
Познакомить детей с праздником Днём птиц, познакомить детей с многообразием и жизнедеятельностью птиц, показать огромное значение птиц в природе и жизни человека, раскрыть роль охраны птиц и окружающей природы. Прививать любовь и бережное отношение к родной природе.	
ПВ. ПОДВИЖНАЯ ИГРА «КУРИЦА И ЦЫПЛЯТА». Показать заботливое отношение мамы к своим детям; создать положительное эмоциональное настроение у детей. <i>Стр. 48 пособия А. Я. Ветехиной</i> Целевая прогулка: благоустройство города. Русские народные подвижные игры.	Худ. конструирование «Курочка с цыплятками». Коллективная работа по лепке «Курица и цыплята»
РНТ «ЖАВОРОНКИ ПРИЛЕТЕЛИ». Познакомить детей с праздником прилета птиц – Сороками. Заучивать заклички, игры. <i>Стр 64-67 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i>	
АПРЕЛЬ. 2 НЕДЕЛЯ. «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО КОСМИЧЕСКИМ ПРОСТОРАМ».	
Уточнять и углублять представления детей о планете Земля, космосе, вселенной, космическом транспорте. Расширять знания о государственных праздниках. Рассказывать детям о Ю. А. Гагарине и других первооткрывателях космического пространства. Воспитывать уважение к людям отважной профессии, чувство гордости за свою страну.	
ПВ. ЭКСКУРСИЯ «УЛИЦА ГОРОДА». Формировать представления об улице как части города, воспитывать желание узнавать больше о городе, в котором живем. Работа в книжном уголке: достопримечательность родного города. Городские парки, зоопарки. Просмотр диафильма или видеофильма. Целевая прогулка по участку детского сада.	Конструирование «Строительство домов, дорог, улиц города». Худ. конструирование «Дома бывают разные», Аппликация «Украсим дома»
РНТ «ЗДРАВСТВУЙ, СОЛНЫШКО-КОЛОКОЛНЫШКО!». Способствовать открытию мира словесного искусства. Пробуждать интерес к природе, первым весенним признакам. <i>Стр 62-64 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i>	

АПРЕЛЬ. 3 НЕДЕЛЯ. «ЗА ЗДОРОВЬЕМ В ДЕТСКИЙ САД»	
Формировать первоначальные представления об охране жизни и здоровья, умение различать и называть органы чувств (глаза, рот, нос, уши), о их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать за ними, умение и желание соблюдать правила личной гигиены тела, о полезной и вредной пище; об овощах и фруктах, молочных продуктах полезных для здоровья человека. Воспитывать бережное отношение к своему телу, своему здоровью, здоровью других детей. Воспитывать культурно-гигиенические навыки.	
<p>ИЗ. «НАША КУКЛА ЗАБОЛЕЛА». Формировать элементарный игровой опыт использования врачебных принадлежностей в соответствии с их назначением, чуткое, внимательное отношение к заболевшему, продолжать развивать интерес к игре с куклой. <i>Стр. 39 пособия О.Р Меремьянина «Вместе с куклой я расту».</i></p> <p>Инсценировка сказки «Теремок»</p> <p>РНТ «ТРИ МЕДВЕДЯ». Воспитывать желание слушать сказку, следить за развитием действия, сопереживать героям. <i>Стр 70 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p>	с/р игра «Больница» Аппликация «Украсим мебель для медведей».
АПРЕЛЬ. 4 НЕДЕЛЯ. «ДЕНЬ ЗЕМЛИ».	
Формирование экологически грамотного поведения, бережного отношения к природе, желания детей конкретными делами и поступками украшать и любить свою Землю. Формировать первоначальные представления о творении мира, нашей Земли; воспитывать положительное отношение к окружающему миру, к живой и неживой природе; развивать стремление детей выразить свою радость; познакомить с историей появления и использованием глобуса - модели Земли.	
<p>ПВ. РАССМАТРИВАНИЕ ПРЕДМЕТОВ НАРОДНО-ПРИКЛАДНОГО ИСКУССТВА. Работа в книжном уголке, беседа о народном искусстве, о народных промыслах. Виды его. Рассматривание иллюстраций в книжном уголке: храмы, дворцы.</p> <p>РНТ «ПРИДИ, ВЕСНА, С РАДОСТЬЮ». Развивать умение эмоционально откликаться на настроение, ярко переданное в художественных произведениях. Развивать интерес к природе. <i>Стр 71-72 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p>	Аппликация «Прилетели птицы»
ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ВОСПИТАТЕЛЯ В АПРЕЛЕ	
МАЙ. 1 НЕДЕЛЯ. ЭТОТ ДЕНЬ ПОБЕДЫ!	
Формирование представлений о Великой Отечественной Войне, героях войны, Дне Победы Воспитание чувства гордости за своих дедушек, победивших в этой жестокой войне. Поощрение стремления детей отражать свои впечатления в игре, продуктивных видах деятельности; делиться впечатлениями, полученными из разных источников. (наблюдение, чтение книг, прогулки с родителями и др.).	
<p>ПВ. БЕСЕДА «НАША АРМИЯ». Формировать у детей патриотические чувства. Воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины. Беседа о празднике День Победы. <i>Стр. 126 пособия А. Я. Ветехиной.</i></p> <p>РНТ «ЯИЧКО НЕ ПРОСТОЕ, ЯИЧКО ЗОЛОТОЕ». Познакомить детей с праздником Пасхи, обычаем красить яйца и обмениваться ими. Вызвать интерес к пасхальным играм. <i>Стр 72-73 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p>	Рисование «Украсим яйца к празднику»

<p>Беседа о родной стране: вспомнить название, что они могут рассказать о своей стране. РНТ «НА ЛУГУ ПАСУТСЯ КО...». Развивать стремление отгадывать загадки. Вызвать радостное настроение от встречи со сказкой. Познакомить с домашними животными, трудом людей по уходу за ними. <i>Стр 74-76 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук.</i></p>	<p>Рисование «На лугу пасутся ко..» Игры со строительным материалом: построить улицу и украсить ее.</p>
МАЙ. 2 НЕДЕЛЯ. ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ СЕМЬИ	
<p>Обогатить представления детей о празднике День семьи, о значении семьи в жизни каждого человека. Формировать первичные ценностные представления о семье, семейных традициях, обязанностях. Воспитание уважительного отношения к семейным реликвиям и традициям; формирование умения ценить и хранить историю своей семьи; развитие стремления расширять знания об истории своей семьи.</p>	
<p>Целевая прогулка: по празднично украшенной улице. Наш народ отмечает День Победы. РНТ «ПЕТУШОК И БОБОВОЕ ЗЕРНЫШКО». Воспитывать интерес и любовь к книге, умение слушать и понимать, оценивать поступки героев. Развивать речевую активность. Познакомить с домашними птицами, их внешним видом, образом жизни. Познакомить с трудом взрослых по уходу за домашними птицами. <i>Стр 76-78 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p>	<p>Рисование «Вышла курочка гулять»</p>
МАЙ. 3-4 НЕДЕЛЯ. «СМЕНА ВРЕМЁН ГОДА. ЛЕТО НА НОСУ»	
<p>Формировать представления о детей, о сезонных изменениях, происходящих в природе. Расширять представления детей о лете. Знакомить с летними видами спорта. Расширить и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений, представления о съедобных и несъедобных грибах. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.</p>	
<p>ПВ. БЕСЕДА «ПРИРОДА РОССИИ». Формировать представление детей о красоте природы России, воспитывать чувство гордости за свою страну. Работа в книжном уголке: рассмотреть изображения родного города. Беседа о родной стране: рассмотреть иллюстрации с изображением природы России. Р-НТ «ВЕСЕЛЫЕ МУЗЫКАНТЫ». Познакомить детей с русскими народными инструментами – гуслими, балалайкой, деревянными ложками. <i>Стр 78-80 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p>	<p>Аппликация «Раскрасим музыкальные инструменты»</p>
<p>ИЗ. «ГДЕ ПРЯЧЕТСЯ КУКЛА?». Формировать представление о расположении предметов в пространстве, развивать языковые возможности ребенка. <i>Стр. 41 пособия О.Р Меремьянина «Вместе с куклой я расту».</i> РНТ «РАСКУДРЯВАЯ БЕРЕЗА». Познакомить детей с праздником Троицы, обычаем украшать жилища веточками березы. Побуждать желание проявлять заботу, нежность, доброжелательность друг к другу. <i>Стр 80-82 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p>	<p>Рисование «Раскудрявая береза»</p>
ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ВОСПИТАТЕЛЯ В МАЕ.	
<p>ИГРОВОЕ ЗАНЯТИЕ «КУКОЛЬНЫЙ ДЕТСКИЙ САД». Формировать игровую мотивацию детей к общению со сверстниками и взрослыми, поддерживать стремление подражать взрослым, их заботливому отношению к детям через игры с куклами. <i>Стр. 43 пособия О.Р Меремьянина «Вместе с куклой я расту».</i></p>	

**Перспективное планирование по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию
в средней группе**

СЕНТЯБРЬ. 1-2 НЕДЕЛЯ «МОЙ ЛЮБИМЫЙ ДЕТСКИЙ САД, МОЙ ЛЮБИМЫЙ ГОРОД»	
<p>Цель: Продолжать знакомить детей с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка. Закреплять правила поведения в детском саду. Способствовать формированию дружеских взаимоотношений в детском коллективе. Знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями.</p>	
Программный материал	Продуктивная деятельность
<p>ПВ. БЕСЕДА «МОЙ АДРЕС». Цель: повторить понятия «улица», «адрес». Беседа о семейном труде и отдыхе летом. Развитие представлений о мире и о себе. Дорога в Детский сад. Разучивание стихов о дружбе. Цель: способствовать расширению словарного запаса для выражения дружеских чувств. Игра «Ласковые слова». Наблюдения за сезонными изменениями в природе.</p> <p>РНТ «ОСЕННЯЯ ЯРМАРКА». Дать детям представление о традиции проведения осенней ярмарки, труде овощевода, садовода, хлебороба по выращиванию урожая. Учить детей обобщать растения по месту их произрастания (овощи растут в огороде, фрукты в саду, зерновые в поле). <i>Стр 150-152 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук.</i></p>	<p>Рассматривание репродукций картин «Черешни и клубника», «Красные яблоки».</p> <p>Чтение сказки Вершки и корешки.</p>
<p>П.В. БЕСЕДА «ГОРОД, В КОТОРОМ Я ЖИВУ». Цель: знакомить с понятием «город», с его названием.</p> <p>Выставка «Как мы отдыхали летом». Рассматривание фотографий с различными улицами города; Цель: воспитывать любовь и уважение к своему городу. Беседа «Дорога в Детский сад».</p> <p>РНТ «ЛЮБЛЮ БЕРЕЗКУ РУССКУЮ». Рассказать детям о березе – символе России, символе красоты русской природы, что о березе сложено много стихов, песен. Рассказать о березах на Мамаевом Кургане, о песнях, которые сложены о ней. <i>Стр 152-155 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук.</i></p>	<p>Создание лэпбуков «Мой родной город»</p> <p>Рисование «Моя улица с березками».</p> <p>Конструирование «Строительство улицы города».</p>
СЕНТЯБРЬ. 3-4 НЕДЕЛЯ. МУДРЫЕ ЛЮДИ И МОЯ СЕМЬЯ. ДРУЗЬЯ - ВОСПИТАТЕЛИ.	
<p>Цель: Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать гендерные представления. Побуждать называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Обогащать представления о своей семье. Привлечение внимания детей и родителей к празднику дошкольных работников. Обобщение знаний детей о празднике «День воспитателя и всех дошкольных работников». Уточнение представлений детей о многообразии профессий в ДОУ, о значении труда сотрудников дошкольного образовательного учреждения. Сплочение детско-взрослого коллектива. Формирование духовности, нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста по отношению к старшему поколению. Расширять представление детей о семье, укрепить связи между поколениями. Продолжать воспитывать уважительное отношение к окружающим (к родным и близкими, пожилым людям); совершенствование навыков культуры поведения. Воспитывать стремление радовать старших своими хорошими поступками.</p>	

<p>ПВ. БЕСЕДА-ИГРА «Я БЕРУ ИГРУШКУ» Формировать представления у детей о праве выбора игрушки, не забывая о таком же праве других детей, формировать умение и навык правильной просьбы, представление о возможности уступать другим детям. Чтение стих-я Э. Мошковской «Жадина».</p> <p>Беседа «Мой воспитатель». Стр. 165 пособия А. Я. Ветехиной</p> <p>РНТ «ХЛЕБ – ВСЕМУ ГОЛОВА». Дать детям понятие о том, что хлеб всему голова (он нужен каждому человеку каждый день). Уточнить представления детей о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом. Воспитывать уважение к труду хлеборобов. Учить внимательно слушать сказку «Колосок», оценивать поведение героев сказки. Вызвать интерес к живому русскому слову, его происхождению. Р/м картины Шишкин «Рожь». Чтение сказки «Колосок», Стр 155-160 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук.</p>	<p>Аппликация «Подарок воспитателю».</p> <p>Худ. конструиров «Моя любимая игрушка».</p>
<p>ПВ. ИГРА-БЕСЕДА «ИВАНУШКА, МАРЬЮШКА И ИХ ГОСТЬЯ - НЕНКА». Знакомить детей с особенностями национальных костюмов, показать детям сходство и различие в облике разных народов, различие в языке и музыке; воспитывать интерес и желание общаться с другими народами. Развитие представлений об окружающем мире и о себе «Национальный костюм». Стр. 152 пособия А. Я. Ветехиной</p> <p>ИЗ «НАРИСУЙ КУКЛУ». Формировать способность ребенка к познанию и положительному принятию собственного тела через сравнение себя с куклой, формировать систему представлений о нормах и правилах безопасного поведения с незнакомыми людьми. Стр. 46 пособия О.Р Меремьянина «Вместе с куклой я расту».</p>	<p>Дидактическая игра «Оденем кукол в национальные костюмы».</p> <p>Рисование «Нарисуй портрет куклы».</p> <p>Аппликация «Оденем кукол с национальные костюмы»</p>
<p>ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ВОСПИТАТЕЛЯ В СЕНТЯБРЕ</p>	
<p style="text-align: center;">ОКТАБРЬ. 1-2 НЕДЕЛЯ «ОСЕНЬ. СЕЗОННЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В РАСТИТЕЛЬНОМ И ЖИВОТНОМ МИРЕ».</p> <p>Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы осенью (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Формирование обобщенных представлений о приспособленности растений к изменениям в природе, явлениях природы. Формирование умений всматриваться, любоваться, радоваться красоте осенней природы. Формировать элементарные экологические представления</p> <p>Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических). Дать детям представление о жизни диких животных осенью. Формировать интерес к окружающей природе. Воспитывать заботливое отношение к животным. Знакомить детей с конкретными представителями домашних животных, их названиями, характерными особенностями, затем знакомить с названиями дикой природы. Формировать знания детей о понятии «домашние животные» (почему их называют - домашними: живут рядом с человеком, он за ними ухаживает, животные дают человеку: молоко, шерсть; хорошее настроение. Расширять знания детей о диких животных.</p> <p>Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширять представления о правилах безопасного</p>	

поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе.	
<p>ПВ. ИГРА-РАЗВЛЕЧЕНИЕ «ОСЕНИНЫ». Знакомить детей с русскими народными праздниками, с традицией праздновать Осенины. Уточнить знания детей об осени, домашних животных, формировать монологическую речь, воспитывать бережное, заботливое отношение к животным. Осенняя экскурсия в парк. <i>Стр. 148 пособия А. Я. Ветехиной</i></p> <p>Познавательное развитие «Сезонные изменения в природе», «Что бывает осенью», чтение и разучивание стихов об осени. Рассматривание картин И. Аксенова «Грибы»</p> <p>РНТ «ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ». Развивать у детей интерес к поэзии, пейзажной живописи, желание любоваться пейзажем, высказывать мнения и суждения, соотносить увиденное с собственным настроением и опытом восприятия природы. Р/м картины Шишкин «Рожь», И. Левитан «Золотая осень», В. Поленов «Золотая осень». Слушание П. Чайковский «Октябрь». <i>Стр 161-165 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук.</i></p>	<p>Худ. констр. «Домашние животные», «Дары осени»</p> <p>Лепка «Соберем грибы в корзину»</p> <p>Совместная д-ть родителей и детей «Осенний букет – прощание с летом» - рисование, аппликация, лепка и др.</p> <p>Аппликация «Украсим игрушку»</p>
<p>ПВ. ИГРА-РАЗВЛЕЧЕНИЕ «В ГОСТИ К ТАНЕЧКЕ ПОЙДЕМ». Продолжить знакомство с устным народным творчеством, с дымковской игрушкой, учить составлять простой узор по мотивам дымковской росписи, формировать связную речь, воспитывать в детях отзывчивость, развивать эстетическое восприятие. Чтение и разучивание потешек.</p> <p>РНТ «В ГОСТЯХ У ТРЕХ МЕДВЕДЕЙ». Продолжать знакомить детей с русской народной культурой, вызвать интерес детей к русской народной сказке «Три медведя», желание участвовать в игровой и театрализованной д-ти, познакомить с предметами домашнего обихода, их внешним видом, назначением, названием. Чтение сказки «Три медведя». <i>Стр 166-169 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук.</i></p>	<p>Аппликация «Украсим костюм»</p> <p>Лепка «Сани для оленьей упряжки», лепка «Три медведя».</p>
<p>ОКТАБРЬ. 3 НЕДЕЛЯ «ЧУДО - ОВОЩИ И ФРУКТЫ. ГРИБЫ».</p> <p>Способствовать формированию целостной картины мира, формировать знания об овощах и фруктах, их пользе для человека; развивать речь, мышление. Познакомить детей с плодами фруктовых деревьев и овощей. Закрепить знания о месте их произрастания. Продолжать воспитывать благодарные чувства к природе и людям, которые благодаря своему труду, получают урожай. Формировать представления детей о грибах, съедобные - несъедобные. Умение различать их.</p>	
<p>ПВ. ПУТЕШЕСТВИЕ ПО РАЗНОЦВЕТНОЙ СТРАНЕ «ЭТИ ДЕТИ ЖИВУТ НА СЕВЕРЕ».</p> <p>Формировать представление детей о национальных особенностях – костюмах, занятиях, языке детей, живущих на Севере, воспитывать интерес и уважение к любым национальным отличиям.</p> <p>Познавательное развитие «Мир людей и человеческих отношений».</p> <p>РНТ «УЖ КАК Я ЛЬ СВОЮ КОРОВУШКУ ЛЮБЛЮ». Расширять представления детей о многообразии устного народного творчества. Высказывать интерес к русской народной сказке «Хаврошечка», дать понятие о добре и зле, о том, что зло наказывается, за добро платят добром.</p>	<p>Просмотр мульт-ма «Как старик корову продавал», с/рол игра «Поездка к бабушке в деревню»,</p>

<p>Развивать нравственные чувства, трудолюбие, честность, доброжелательность, чуткость, отзывчивость. <i>Стр 169-175 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук.</i></p>	
<p>ОКТАБРЬ. 4 НЕДЕЛЯ «ОДЕЖДА ОСЕНЬЮ».</p>	
<p>Расширять представления детей об осенней одежде, о названии предметов одежды, обуви, головных уборов. Формировать представления о сезонных изменениях в природе (похолодании осенью), необходимости одеваться по погоде. Формировать навыки правильно, в определённой последовательности одеваться, раздеваться и складывать свою одежду. Создавать условия для развития речи детей, обогащать словарный запас. Развивать физические качества, способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта.</p>	
<p>ИЗ. «Я, КАК МАМА, НЕ ЛЮБЛЮ ДОМА БЕСПОРЯДКА». Учить замечать и исправлять беспорядок в кукольной комнате, вызывать желание помогать взрослым в уборке. <i>Стр. 48 пособия О.Р Меремьянина «Вместе с куклой я расту».</i></p> <p>РНТ «С ХЛЕБОМ-СОЛЮ ВСЯКАЯ ШУТКА ХОРОША». Познакомить детей с русским обычаем встречать гостей хлебом-солью. Вызвать желание понимать смысл пословиц и поговорок, запоминать их, употреблять в собственной речи. Чтение сказки «Лиса и журавль», театрализация сказки. <i>Стр 175-178 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук.</i></p>	<p>Лепка «Ай качи-качи-качи, глянь – баранки, калачи».</p>
<p>ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ВОСПИТАТЕЛЯ В ОКТАБРЕ</p>	
<p>НОЯБРЬ. 1 НЕДЕЛЯ «МОЯ СЕМЬЯ, МОЯ РОДИНА».</p>	
<p>Формировать начальные представления о семье. Формировать умение называть своё имя, имена членов своей семьи. Развивать словарь детей за счет расширения представлений о явлениях социальной жизни, взаимоотношениях и характерах людей. Развивать сообразительность, умение устанавливать связи. Познакомить детей с праздником - «День народного единства», историей его возникновения. Воспитывать гражданские и патриотические чувства, любовь к Родине, уважения к народным героям.</p>	
<p>ПВ. БЕСЕДА «НАША ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ». Формировать представления детей о семье, о доброжелательных отношениях родных людей. Познавательное развитие «Моя семья». Чтение «Два жадных медвежонка». Чтение и разучивание стихов о маме, бабушке. Чтение рассказа Д. Габе «Моя семья». Чтение сказки Л.И. Чеботаревой «Сказка про Мотю и Мотрю». <i>Стр. 52 пособия А. Я. Ветохиной</i></p> <p>РНТ «ПЕЧЬ МАТУШКА». Вызвать у детей интерес к истории и культуре рус. народа, познакомить с рус печкой, назначением отдельных ее частей (подпечье, лежанка, труба, заслонка, задвижка, приступка, под, печурка, устье). Воспитывать у детей живой интерес к рус нар сказкам, загадкам. <i>Стр 179-182 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук.</i></p>	<p>Рисование «Дом, в котором мы живем»</p> <p>Проект - оформление фотоальбома «Наша дружная семья»</p> <p>Р/м иллюстраций к сказкам.</p> <p>Лепка из соленого теста «Хлебные изделия»</p>

НОЯБРЬ. 2 НЕДЕЛЯ «ДЕВОЧКИ И МАЛЬЧИКИ».

Формировать полоролевую социализацию. Закреплять представления о качествах мужественности и женственности и соответствующем поведении. Расширять представления о себе (возраст, пол), гендерные представления. Познакомить детей с традициями русского народа. Побуждать интерес к народной культуре, к русским обрядам и традициям, формировать чувство привязанности к отеческим ценностям. Познакомить детей с особенностями народных праздников на примере фольклорного праздника «Кузьминки».

ПВ. ИГРА-ИНСЦЕНИРОВКА «УШКИ-НЕСЛУШКИ». Формировать у детей чувства привязанности и любви к близким людям: маме, папе, бабушке, дедушке. Учить оказывать им посильную помощь, воспитывать желание помогать близким людям. Чтение сказки «Красная шапочка». Установление кормушек на День синички. 12 ноября. *Стр. 55 пособия А. Я. Ветехиной*
РНТ «ГЛИНЯНЫЕ-РАСПИСНЫЕ». Познакомить детей с рус нар сказкой «Глиняный парень», познакомить с глиной и ее св-ми, вызвать интерес к глиняной игрушке, желание лепить и использовать приемы дымковской росписи для украшения игрушек (кольца, дуги, точки), воспитывать уважительное отношение к народным умельцам, их мастерству, формировать эстетическое отношение к предметам искусства. *Стр 182-184 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук.*

Изготовление подарков для мамы
зготовление выставки детского творчества и творчества художников «Образ матери в искусстве»
Чтение сказки «Глиняный парень». Р/м картинок с дымковскими изделиями.
Лепка из глины игрушек – уточек, петушка, индюк и их роспись.

НОЯБРЬ. 3-4 НЕДЕЛЯ «РОССИЯ - МОЙ ДОМ, ГДЕ Я ЖИВУ. ДЕНЬ МАТЕРИ».

Формировать представления у детей о родной стране, городе, о своём доме, воспитывать любовь и доброжелательное отношение к близким людям. Развивать диалогическую речь, вводить в активный словарь понятия: "дом, семья, родные и близкие". Способствовать возникновению игр на темы из окружающей жизни, активизировать связную речь в собственных рассказах. Знакомить с творчеством русского народа. Воспитание чувства любви и уважения к своим мамам. Воспитывать у детей доброе, внимательное, отношение к маме, радовать ее, стремление ей помогать; к женщине – хранительнице семейного очага, продолжательнице человеческого рода; прививать навыки человеческого, гуманного отношения и обращения с женщиной, мамой, девушкой. Способствовать созданию теплых взаимоотношений в семье.

ПВ. ТЕМАТИЧЕСКОЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ «РУССКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ КОСТЮМ». Формировать знания детей о русском национальном костюме, о русских народных сказках, потешках, вызвать чувство восхищения талантом русского народа. Разучивание русских народных игр. *Стр. 111 пособия А. Я. Ветехиной*
РНТ «В ГОРНИЦЕ». Познакомить с деревянными изделиями в горнице и их украшением, воспитывать уважительное отношение к труду народных мастеров, нац гордость за мастерство рус народа, вызвать интерес к рус нар сказке «Лисичка со скалочкой», умение слушать и оценивать поведение героев, обыгрывать сказку, передавая интонации, действия сказочных персонажей. *Стр 184-191 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук.*

Художественное конструирование «Украсим сарафан»
Разучивание стих-я М.Агашиной «Моя кукла»
Рисование «Украсаем деревянные изделия».

ИЗ. «ГДЕ ПРЯЧЕТСЯ КУКЛА?» . Формировать представление о расположении предметов в пространстве, развивать языковые возможности ребенка. *Стр. 50 пособия О.Р Меремьянина «Вместе*

Рисование «Как мы расколдовали свои игрушки?»

<p><i>с куклой я расту».</i> РНТ «ИЗ-ЗА ЛЕСА, ИЗ-ЗА ГОР». Развивать эмоционально-эстетические чувства при восприятии иллюстраций художника Ю. Васнецова к рус нар потешкам, учить инсценировать потешки, песенки. <i>Стр 191-194 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук. Р/м портрета Ю.Васнецова и его иллюстраций,</i></p>	<p>рисование и изготовление книжки-самodelки «Из-за леса. Из-за гор..»</p>
ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ВОСПИТАТЕЛЯ В НОЯБРЕ	
ДЕКАБРЬ. 1-2 НЕДЕЛЯ «ГЕРОЕВ СЛАВНЫХ ИМЕНА».	
<p>Воспитывать чувство патриотизма, расширить сведения о празднике Героев Отечества; углубить знания детей о высших наградах России, истории их учреждения и награжденных; способствовать формированию активной гражданской позиции, общечеловеческих ценностей; чувства гордости за славные подвиги лучших граждан во имя Отечества; способствовать формированию потребности знать историю своей Родины, своего края, ее памятные даты, реликвии. Воспитывать уважительное отношение к людям, чье служение Отечеству – пример мужества и доблести. Развивать познавательный интерес, потребность быть достойным славы отцов и дедов.</p>	
<p>ПВ. БЕСЕДА «МАЛАЯ РОДИНА». Формировать у детей понятие «малая родина», знакомить с русским фольклором: пословицами, стихотворениями, расширять кругозор детей, воспитывать патриотические чувства. Чтение стих-й Я. Абилова «Мать-земля», П. Воронько «Лучше нет родного края». <i>Стр. 106 пособия А. Я. Ветехиной</i></p> <p>РТН «БАЮ-БАЮ-БАЮШОК». Познакомить с колыбельными песнями как жанром фольклора, вызвать желание слушать сказку «Гуси-лебеди». <i>Стр 195-200 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук.</i></p>	<p>Оформление иллюстративного альбома «Малая родина». Рассмотрение иллюстраций</p>
<p>ПВ. ИГРА «УМОЕМ КУКЛУ ТАНЮ». Воспитывать потребность у детей мыть руки с мылом перед едой, учить умываться после сна и вечером перед сном, соблюдать последовательность действий процесса умывания, насухо вытираться полотенцем, полоскать рот после еды, чистить зубы после завтрака и перед сном, формировать навык аккуратности в умывальной комнате, одновременно воспитывать интерес к действиям, желание все делать самостоятельно, аккуратно, быстро, чтобы оставалось больше времени для игр и затей. Чтение стих-я К. Чуковского «Мойдодыр». <i>Стр. 166 пособия А. Я. Ветехиной</i></p> <p>РТН «ВОДИЧКА-ВОДИЧКА». Продолжать знакомить детей с русской народной культурой, познакомить с предметами обихода – корыто, стиральная доска, рукомойник. Чтение сказки «У страха глаза велики» <i>Стр 200-206 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук.</i></p>	<p>Рассмотрение иллюстраций. Пение песен. Сюж-рол игра – стирка белья. Аппликация «Развесим белье» - наклеивание готовых деталей (одежда) на горизонтальную линию (веревочка). Аппликация «Украсим полотенце узором».</p>
ДЕКАБРЬ. 3 НЕДЕЛЯ «ЗИМУШКА ХРУСТАЛЬНАЯ».	
<p>Формировать представления о зиме, о безопасном поведении зимой. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать</p>	

красоту зимней природы. Формировать первичные представления о сезонных изменениях в природе.	
<p>ПВ. БЕСЕДА «Я ЛЮБЛЮ ТЕБЯ, РОССИЯ!». Формировать знания детей о природе России, вызвать чувство восхищения красотой русской зимней природы. Рассматривание репродукций картин русских художников «Зимние пейзажи России». Чтение стих-й русских поэтов о зиме. <i>Стр. 112 пособия А. Я. Ветехиной</i></p> <p>РТН «ХОЧЕШЬ ЕСТЬ КАЛАЧИ – НЕ СИДИ НА ПЕЧИ». Развивать устойчивый интерес к русскому народному творчеству – сказке, пословицам, поговоркам, загадкам. Вызвать желание слушать сказку «Рукодельница и ленивица». <i>Стр 206-210 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук.</i></p>	<p>Художественное конструирование «Русский зимний лес».</p> <p>Рисование «Узор на стекле»</p> <p>Лепка из теста «С пылу с жару из печи, глянть, баранки, калачи».</p>
ДЕКАБРЬ. 4 НЕДЕЛЯ «НАСТУПАЕТ НОВЫЙ ГОД!».	
Формировать представления о празднике Новый год, его главных героях, создать праздничное настроение. Расширять представления о традициях встречи Нового года.	
<p>ИЗ. «НОВОЕ ПЛАТЬЕ ДЛЯ КУКЛЫ МАШИ». Формировать представление о труде взрослых в ателье, на швейных фабриках, о взаимодействии модельеров, закройщиков, швей, гладильщиц, воспитывать уважение к труду взрослых, желание подражать им, аккуратно носить одежду. <i>Стр. 51 пособия О.Р Меремьянина «Вместе с куклой я расту».</i></p> <p>Работа в книжном уголке: зимняя природа России. Работа в книжном уголке: парки родного города.</p> <p>РТН «ВОЛШЕБНЫЙ СУНДУЧОК ДЕДА МОРОЗА». Развивать сообразительность, смекалку при загадывании загадок, вызвать интерес к русской народной сказке «Два Мороза», вызвать радостное ожидание Нового года, исполнения добрых желаний. <i>Стр 210-217 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук.</i></p>	<p>Коллективная работа: «Украсим улицу города к Новому году»</p> <p>Изготовление игрушек для елочки.</p> <p>Игра «Два Мороза»</p> <p>Рисование «Волшебный сундучок Деда Мороза» - дети рисуют подарки, которые им хочется получить в Новый год.</p>
ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ВОСПИТАТЕЛЯ В ДЕКАБРЕ	
ЯНВАРЬ. 1-2 НЕДЕЛЯ «РОЖДЕСТВЕНСКИЙ СОЧЕЛЬНИК».	
<p>Расширять представления о красоте зимней природы. Знакомить детей с зимними праздниками, с зимними развлечениями. Ввести детей в историю праздника Рождества Христова в России, с событиями, связанными с праздником; с праздником Крещения Господня, знакомство со Святочными гуляньями, приобщение к русской народной культуре, привитие любви к Родине. Воспитывать уважительное отношение детей к народным традициям, православной культуре. Исполнение народных песен, игр, колядок, творчество детей, развивать актёрское мастерство в инсценировках. Развивать способность детей эмоционально передавать образ героев - персонажей.</p>	
<p>ПВ. РОЖДЕСТВЕНСКИЕ ПОСИДЕЛКИ «РОЖДЕСТВО ХРИСТОВО!». Формировать у детей понятие «вера», знакомить детей с традицией празднования православного праздника Рождества Христова, воспитывать интерес к национальным традициям. Чтение стих-й о новогоднем празднике.</p>	<p>Творческие работы «Рождество Христово».</p>

<p><i>Стр. 149 пособия А. Я. Ветохиной</i></p> <p>РНТ «СВЯТКИ». Познакомить детей с русским народным праздником «Святки», традициями ряжения, колядования. Вызывать интерес к разучиванию и обыгрыванию колядок, воспитывать гостеприимство, умение быть благодарным. Р/м атрибутов праздника, заучивание колядок. <i>Стр 218-223 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук.</i></p>	<p>Игра «Шла коза по лесу». Изготовление рождественской звезды.</p>
<p>ПВ. БЕСЕДА «МОЙ ВОСПИТАТЕЛЬ». Формировать представления о труде воспитателя, расширять кругозор детей, воспитывать уважение к труду и желание быть послушными, воспитанными. Беседа о труде взрослых. <i>Стр. 82 пособия А. Я. Ветохиной</i></p> <p>РНТ «В МИРЕ МНОГО СКАЗОК». Развивать эмоциональное восприятие художественного образа природы средствами изобразительного искусства (по картине Шишкина «Зима»). Познакомить детей с русской народной сказкой «Лисичка-сестричка и серый волк». Заучивание потешек, песенок. Чтение стихов о зиме. Беседа на тему «Животные зимой». Обыгрывание сказки С. Маршака «Волк и лиса». <i>Стр 223-228 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук.</i></p>	<p>Аппликация «Подарок воспитателю».</p> <p>Игра «Морозец и волк»</p> <p>Раскрашивание картинок по сказке.</p>
<p>ЯНВАРЬ. 3 НЕДЕЛЯ «БЕЛОСНЕЖНАЯ ЗИМА. ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ».</p> <p>Расширять представления о красоте зимней природы, о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе. Знакомить с зимними развлечениями. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Продолжать приучать детей слушать рассказы воспитателя; поощрять желание задавать вопросы воспитателю и сверстникам. Воспитывать умение слушать новые сказки, следить за развитием действий, сопереживать героям произведений.</p>	
<p>ИЗ. «КУКОЛЬНЫЙ ДЕТСКИЙ САД». Поддерживать стремление играть в детский сад, подражая педагогам ДОУ, их заботливому, внимательному, доброму отношению к детям, поддерживать стремление заботиться о куклах. <i>Стр. 53 пособия О.Р Меремьянина «Вместе с куклой я расту».</i></p> <p>РТН «ЗДРАВСТВУЙ, ЗИМУШКА-ЗИМА, ХОРОШО, ЧТО К НАМ ПРИШЛА». Развивать у детей интерес к зимним явлениям в природе, умению любоваться красотой зимнего пейзажа по картинам И.Бродской «Лес зимой в снегу», И. Грабаря «Зимний пейзаж», А. Саврасова «Зимний</p>	<p>Раскрашивание готовых трафаретных форм военной техники.</p>

пейзаж», В. Токарева «Зимушка-зима». Познакомить детей с русской сказкой «Заюшкина избушка». Загадывание загадок, беседа «Как звери зимуют». Драматизация сказки «Заюшкина избушка». Стр 228-235 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук.

ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ВОСПИТАТЕЛЯ В ЯНВАРЕ

ЯНВАРЬ 4 НЕДЕЛЯ - 1 НЕДЕЛЯ ФЕВРАЛЯ. «ДЕНЬ ВОИНСКОЙ СЛАВЫ».

Расширить представление детей о значимых исторических событиях Родины и страны в период ВОВ. Познакомить детей с героическим подвигом жителей блокадного Ленинграда в годы войны, с историческими событиями Великой отечественной войны по освобождению Сталинграда от фашистских захватчиков. Дать детям представление о мужестве и героизме его защитников. Воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою Родину, свой народ, чувство сострадания к тем, кому выпала тяжелая доля военной поры, к старшему поколению, памятникам войны. Формировать бережное отношение к истории своей страны и ее наследию; Способствовать гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников на примерах героического прошлого родного города, развивать интерес к изучению истории родного края. Познакомить с памятниками в нашем городе, посвящённым этим дням.

ПВ. БЕСЕДА «ДНИ БОЕВОЙ СЛАВЫ». Объяснить детям о дне 2 февраля – Сталинградская битва, что советские воины защищали наш город от фашистских захватчиков. Защитники города сильные, храбрые. Дать понятие о форме одежды различных род войск. Чтение произведений военной тематики, стих-й С. Маршака «Пограничники» и др. Стр. 128 пособия А. Я. Ветехиной

РТН «В ГОСТИ К НАМ ПРИШЛИ МАТРЕШКИ». Продолжать знакомить детей с декоративно-прикладным искусством русского народа – деревянной матрешкой. Учить видеть красоту, самобытность, характер. Учить понимать назначение произведений искусства, кто их создает. Разучивание частушек, танец «Сапожки русские». Стр 235-240 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук.

Игра «Мороз», «Зайка-побегайка».

Изготовление самодельной книги «Заюшкина избушка»

Рисование «Русская матрешка».

<p>ПВ. БЕСЕДА «СТАЛИНГРАДСКАЯ БИТВА». Объяснить детям о дне 2 февраля – Сталинградская битва, что советские воины защищали наш город от фашистских захватчиков. Защитники города сильные, храбрые. Дать понятие о форме одежды различных род войск. Чтение произведений военной тематики, стих-й С. Маршака «Пограничники» и др.</p> <p>РНТ «ПО ЩУЧЬЕМУ ВЕЛЕНИЮ». Познакомить детей с небылицами как жанром устного народного творчества, рус нар сказкой «По щучьему велению». Формировать эмоциональное восприятие произведений фольклора, учить понимать выразительность образа, юмора. Воспитывать уважение к народной культуре. Стр 241-246 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук.</p>	<p>Аппликация изготовление военной техники.</p> <p>Чтение небылиц. Игры «Голова и хвост», «Добавлялки»</p> <p>Рисование «Волшебная щука».</p>
<p>ФЕВРАЛЬ 2 -4 НЕДЕЛЯ «ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА».</p> <p>Ознакомить детей с военными профессиями; развивать умение распознавать на картинках представителей военных профессий и военную технику, соотносить их; осуществлять гендерное воспитание; формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у детей любовь к Родине.</p>	
<p>ПВ. ИГРА-БЕСЕДА «У НАС В ГОСТЯХ МАРЬЮШКА И ИВАНУШКА». Познакомить детей с национальным русским костюмом, его особенностями, русским народным фольклором: песнями и хороводами. Формировать образную речь, обогащать словарь названиями предметов быта: лапти, сарафан, хоровод. Воспитывать интерес к национальной одежде и фольклору. Чтение и заучивание потешек, скороговорок. <i>Стр. 152 пособия А. Я. Ветехиной</i></p> <p>РНТ «ЕДЕТ МАСЛЕНИЦА ДОРОГАЯ». Познакомить детей с рус нар праздником Масленица, основным героем – чучелом Масленицы, обрядовой едой – блины, обрядовыми песнями, играми. Развивать худ восприятие детей, способность видеть и чувствовать настроение пейзажной живописи «Масленица» В. Кустодиев, «Взятие снежного городка» И. Суриков. Развивать понимание принадлежности к русскому народу, его историческому прошлому. <i>Стр 254-258 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук.</i></p>	<p>художественное конструирование «Веселый хоровод».</p> <p>пение песенок «Ох, вставала я ранешенько», «Ой, блины, мои блины».</p> <p>Игры «Золотые ворота», «Сахаринка».</p> <p>Рисование по мокрому «Солнечный зимний день».</p>

<p>ПВ. ИГРА «МЫ ДЕЖУРИМ ПО СТОЛОВОЙ». Развивать желание участвовать в общем труде, помогать няне. Воспитывать заботливость, ответственность, доброжелательность, активность, умение договориться и действовать согласованно. Формировать навыки сервировки стола. <i>Стр. 168 пособия А. Я. Ветехиной</i></p> <p>РНТ «СОЛДАТУШКИ, БРАВЫ РЕБЯТУШКИ!». Дать понятие детям о традиции охраны русской земли на примере А. Невского. Воспитывать желание быть похожим на храбрых защитников Отечества. Дать понятие о смелости, мужестве, храбрости, бесстрашии, героизме, отважности, решительности, доблести защитников Отечества. Беседа о Родине. Заучивание стих-й «Родное» В. Орлова. р/м иллюстраций с изображением древнего снаряжения воина Руси (кольчуга, шлем, плащ, колчан со стрелами, щит, булава, топор, меч, копье, ножны), картины П. Корина «А. Невский», рассказ о нем. Слушание С. Бородин «Богатырская симфония». <i>Стр 251-254 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук.</i></p>	<p>Изготовление салфеток.</p> <p>Игры «Скажи наоборот». Заучивание песни «Солдатушки, бравы ребятушки», слушание песни «Русский парень» А. Гоман.</p> <p>Рисование «Богатыри земли русской».</p> <p>Изготовление коллажа «Идет солдат по городу» - о службе пап, дедушек.</p>
<p>ИЗ. «ПУТЕШЕСТВИЕ В ПРОШЛОЕ КУКЛЫ». Развивать ретроспективный взгляд на предметы, помочь ориентироваться в прошлом и настоящем куклы. <i>Стр. 54 пособия О.Р Меремьянина «Вместе с куклой я расту».</i></p> <p>ПВ. ИГРА-СОРЕВНОВАНИЕ «ВМЕСТЕ С ПАПКОЙ». Развивать силу, ловкость, быстроту, воспитывать чувство коллективизма, настойчивости и достижений поставленной цели. <i>Стр. 132 пособия А. Я. Ветехиной</i></p> <p>РНТ «СКАЗКИ РУССКОГО НАРОДА». Развивать у детей интерес к русским народным сказкам о животных. Вызвать желание слушать сказку «Зимовье», учить передавать свое отношение к содержанию сказки, поступкам сказочных героев, учить передавать характер героя в речи, движениях, пении, мимике, жестах. <i>Стр 246-251 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук.</i></p>	<p>Изготовление эмблем.</p> <p>Игры-эстафеты.</p> <p>Игра «Подбери родственное»</p> <p>Рисование «Мой любимый сказочный герой в сказке «Зимовье»»</p>
<p>ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ВОСПИТАТЕЛЯ В ФЕВРАЛЕ</p>	
<p>МАРТ. 1 НЕДЕЛЯ. «ОЧЕНЬ-ОЧЕНЬ Я ЛЮБЛЮ МАМУ МИЛУЮ МОЮ».</p>	

<p>Формировать представления о Международном женском дне. Развивать выразительную речь детей; воспитывать любовь к маме, бабушке, создать праздничное настроение. Воспитать заботливое, внимательное отношение к маме; уточнить и расширить знания о понятии «семья». Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей, семьи, общества. Формировать представления о сезонных изменениях в природе, о весенних признаках.</p> <p>Способствовать возрождению обычаев и обрядов, связанных с народным праздником Масленица. Расширять знания и представления детей о народных традициях.</p>	
<p>ПВ. ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «МАЛЕНЬКИЕ ПОМОЩНИКИ». Учить детей радовать своих родных, оказывать им посильную помощь, воспитывать у детей желания помогать близким людям. <i>Стр. 54 пособия А. Я. Ветехиной</i> <i>Стр. 54 пособия А. Я. Ветехиной</i></p> <p>РНТ «СЕРДЦЕ МАТЕРИ ЛУЧШЕ СОЛНЦА ГРЕЕТ». Развивать у детей доброту сердца, чуткость души, действенную любовь к маме – самому родному человеку, уважение к ее труду. Приобщать к художественной культуре: вызвать интерес к слушанию словацкой сказки «У солнышка в гостях», стихов о маме. Чтение сказки «У солнышка в гостях», пословиц, песен о маме. <i>Стр 259-263 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук.</i></p>	<p>Инсценировка сказки «В гостях у солнышка». Заучивание стих-я «Бабушкины руки» Л. Квитко.</p> <p>Изготовление подарков для мамы и бабушки.</p> <p>Рисование «Как мы маме помогаем, моем, чистим, убираем».</p>
<p align="center">МАРТ. 2 НЕДЕЛЯ. «ЗНАКОМСТВО С НАРОДНОЙ КУЛЬТУРОЙ И ТРАДИЦИЯМИ».</p> <p>Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка, и др.) продолжать знакомить с народными традициями обычаями Городец, Полхов–Майдан, Гжель, Знакомить с народными промыслами. Рассказывать детям о русской избе и др. строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Воспитывать интерес к искусству родного края; любовь и бережное отношение к произведениям искусств.</p>	
<p>ИЗ. «ВОЛШЕБНАЯ СТРАНА ЧУВСТВ». Развивать эмоциональную сферу детей, расширять представления об эмоциях, предложить способ выражения эмоций средствами цвета и музыки. <i>Стр. 55 пособия О.Р Меремьянина «Вместе с куклой я расту».</i></p> <p>РНТ «РУСЬ ДЕРЕВЯННАЯ». Учить детей рассматривать предметы, выделяя особенности их</p>	<p>Разучивание потешек, колыбельных.</p> <p>Разучивание игре на ложках.</p> <p>Рисование или аппликация «Украшаем деревянные изделия».</p>

<p>строения, видеть в предметах материал (дерево), развивать интерес к русским народным промыслам (деревянная посуда, прялка, люлька), деревянным муз. инструментам: ложкам, трещоткам. Воспитывать уважительное отношение к народным мастерам. Рассмотрение хохломских и городецких изделий. <i>Стр 263-269 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук.</i></p>	
--	--

МАРТ. 3 НЕДЕЛЯ. «ВЕСНА».

Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Познакомить с сезонными изменениями в жизни диких животных (весной – линька, конец спячки, забота о потомстве). Обогащать словарь детей за счет слов, обозначающих характерные признаки и повадки зверей. Расширять знания детей о растениях, таких как цветы, деревья, кусты, травы, о различных видах лекарственных растений, о комнатных растениях по внешним признакам с помощью картинок с их изображениями, представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.

<p>ПВ. ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ДРУЖНАЯ СЕМЕЙКА». Формировать знания детей о семье, о том, что в семье все любят, заботятся и помогают друг другу. Воспитывать чувство привязанности к членам своей семьи. <i>Стр. 57 пособия А. Я. Ветехиной</i></p> <p>РНТ «ОХ, ЛАПТИ, ДА ЛАПТИ, ДА ЛАПТИ МОИ». Расширить представления детей о жизни русского народа в старину. Вызвать интерес к старинной обуви и современным русским сувенирам – лаптям; русскому народному творчеству о них. Познакомить детей со сказкой «Пузырь, соломинка и лапоть», «Чудесные лапоточки», «Лиса-лапотница» <i>Стр 269-273 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук.</i></p>	<p>Знакомство со сказкой «Пых», «Красная шапочка». Художественное конструирование «Дружная семейка».</p> <p>Разучивание потешек, чтение сказок. Драматизация сказки.</p>
---	--

МАРТ. 4 НЕДЕЛЯ. «НЕДЕЛЯ ДЕТСКОЙ КНИГИ».

Активизировать работу по формированию у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к художественной литературе. Воспитывать у детей бережного отношения к книге, развитие познавательных и творческих способностей, кругозора, приобщение к миру любителей книг. Побудить родителей к развитию читательского интереса у детей, любви и бережного отношения к книге.

<p>РНТ «СОРОКИ». Познакомить детей с праздником прилета птиц Сороки, музыкально-поэтическим творчеством, связанным с этим праздником, картиной А. Саврасова «Грачи прилетели». Слушание «Март. Песня жаворонка» из цикла «Времена года» П.И. Чайковского. <i>Стр 274-279 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук.</i></p>	<p>Разучивание стих-я «Грачи» А. Прокофьев. Пение закличек. Лепка жаворонков из соленого теста.</p>
<p>ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ВОСПИТАТЕЛЯ В МАРТЕ</p>	
<p>АПРЕЛЬ. 1 НЕДЕЛЯ. «ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ПТИЦ».</p> <p>Познакомить детей с праздником Днём птиц, познакомить детей с многообразием и жизнедеятельностью птиц, показать огромное значение птиц в природе и жизни человека, раскрыть роль охраны птиц и окружающей природы. Прививать любовь и бережное отношение к родной природе.</p>	
<p>РНТ «ВЕСЕЛЬЕ ЛУЧШЕ БОГАТСТВА». Познакомить детей с русскими народными музыкальными инструментами, их внешним видом, звучанием, назначением. Вызвать интерес к сказке «Кот, петух и лиса», научить понимать, что друзья познаются в беде. Дать понятие о дне шуток и розыгрышей «Первое апреля – никому не верим!» <i>Стр 280-284 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук.</i></p>	<p>Слушание песни «Как у наших у ворот». Беседа о нар. инструментах. театрализация сказки «Кот, петух и лиса». Рисование «Украсим гусли»</p>
<p>АПРЕЛЬ. 2 НЕДЕЛЯ. «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО КОСМИЧЕСКИМ ПРОСТОРАМ».</p> <p>Уточнять и углублять представления детей о планете Земля, космосе, вселенной, космическом транспорте. Расширять знания о государственных праздниках. Рассказывать детям о Ю. А. Гагарине и других первооткрывателях космического пространства. Воспитывать уважение к людям отважной профессии, чувство гордости за свою страну.</p>	
<p>ПВ. ИГРА-БЕСЕДА «МОЖНО ЛИ СВОЮ ИГРУШКУ ПРИНОСИТЬ В ДЕТСКИЙ САД?». Развивать у детей сочувствие, внимание к другому ребенку, предупредить возникновение зависти, злости. <i>Стр. 169 пособия А. Я. Ветехиной</i></p> <p>РНТ «СВЕТЛАЯ ПАСХА». Познакомить детей с праздником Пасхи, играми и развлечениями на Пасху. Развивать интерес к традициям, обычаям народа красить яйца, печь куличи. Воспитывать гостеприимство желание быть добрыми, щедрыми. <i>Стр 297-303 пособие по ознакомлению детей с</i></p>	<p>Ремонт игрушек, аппликация «Починим игрушку» (склеивание готовых деталей игрушки). Слушание колокольного звона. Рисование «Роспись яиц»</p>

рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук.

АПРЕЛЬ. 3 НЕДЕЛЯ. «ЗА ЗДОРОВЬЕМ В ДЕТСКИЙ САД»

Формировать первоначальные представления об охране жизни и здоровья, умение различать и называть органы чувств (глаза, рот, нос, уши), о их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать за ними, умение и желание соблюдать правила личной гигиены тела, о полезной и вредной пище; об овощах и фруктах, молочных продуктах полезных для здоровья человека. Воспитывать бережное отношение к своему телу, своему здоровью, здоровью других детей. Воспитывать культурно-гигиенические навыки.

ИЗ. «НАШИ ИМЕНА». Уточнить представление детей о своем имени, формировать интерес к себе, к своему имени. *Стр. 57 пособия О.Р Меремьянина «Вместе с куклой я расту».*

РНТ «ИДЕТ МАТУШКА-ВЕСНА – ОТВОРИЙ-КА ВОРОТА!». Развивать у детей эмоциональную отзывчивость на весенние проявления природы, восприятие пейзажной живописи на примере картины Левитана «Весна. Большая вода». Показать взаимосвязь устного, изобразительного и музыкального искусств. *Стр 284-289 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук.*

рассматривание картины Левитана «Весна. Большая вода». Чтение сказки «Снегурочка». Рисование или аппликация «Снегурочка».

АПРЕЛЬ. 4 НЕДЕЛЯ. «ДЕНЬ ЗЕМЛИ».

Формирование экологически грамотного поведения, бережного отношения к природе, желания детей конкретными делами и поступками украшать и любить свою Землю. Формировать первоначальные представления о творении мира, нашей Земли; воспитывать положительное отношение к окружающему миру, к живой и неживой природе; развивать стремление детей выразить свою радость; познакомить с историей появления и использованием глобуса - модели Земли.

ПВ. БЕСЕДА «МАЛЕНЬКАЯ ИСТОРИЯ ПРО БОЛЬШУЮ ВОЙНУ». Формировать у детей умения отвечать на вопросы по картине, подбирать точные слова для характеристики действий, развивать мышление, внимание, память. Воспитывать любовь, гордость и уважение к защитникам Отечества.

РНТ «КОЗОНЬКА РОГАТАЯ, КОЗОНЬКА БОДАТАЯ». Развивать интерес к устному народному творчеству, желание слушать сказки «Два козлика», «Две козочки», «Лиса и козел». Воспитывать положительное отношение к находчивости, сообразительности, смекалке, умению размышлять. *Стр*

Чтение рассказов, стих-й о войне. Изготовление подарков для ветеранов.
Чтение и театрализация сказки «Два козлика», «Две козочки», «Лиса и козел». Лепка «Козуля».

290-297 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук.

ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ВОСПИТАТЕЛЯ В АПРЕЛЕ

МАЙ. 1 НЕДЕЛЯ. ЭТОТ ДЕНЬ ПОБЕДЫ!

Формирование представлений о Великой Отечественной Войне, героях войны, Дне Победы Воспитание чувства гордости за своих дедушек, победивших в этой жестокой войне. Поощрение стремления детей отражать свои впечатления в игре, продуктивных видах деятельности; делиться впечатлениями, полученными из разных источников. (наблюдение, чтение книг, прогулки с родителями и др.).

ПВ. БЕСЕДА «НАША РОДНАЯ АРМИЯ». Уточнить представление детей о российской армии, охраняющей границы нашей Родины. Объяснить смысл выражения «армия родная». *Стр. 130 пособия А. Я. Ветехиной*

РНТ «ДЕНЬ ПОБЕДЫ». Познакомить детей с подвигом русского народа в Великой Отечественной войне на примере защитников родного края. Познакомить с музыкально-эстетическим творчеством на военную тематику: пословицами, поговорками. Частушками, песнями «Катюша», «Солдатушки, бравы ребятушки», «День Победы». Воспитывать уважение и чувство благодарности к защитникам Отечества. *Стр 304-306 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук.*

Чтение сти-хов и рассказов о солдатах.
Рисование «Защитник».
Слушание военных песен, чтение стих-я С. Михалкова «День Победы».
Рассматривание фото различных родов войск, изображений памятников.
Аппликация по выбору «По волнам корабль плывет», «В полет отправляем самолет», «Пограничники не дремлют у ворот родного рубежа»

МАЙ. 2 НЕДЕЛЯ. ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ СЕМЬИ

Обогатить представления детей о празднике День семьи, о значении семьи в жизни каждого человека. Формировать первичные ценностные представления о семье, семейных традициях, обязанностях. Воспитание уважительного отношения к семейным реликвиям и традициям; формирование умения ценить и хранить историю своей семьи; развитие стремления расширять знания об истории своей семьи.

ИЗ. «Я МАЛЬЧИК, А ТЫ ДЕВОЧКА». Формировать представление о сходствах и различиях пола, способствовать осознанию детьми элементарных социально приемлемых норм и правил поведения в соответствии с половой идентичностью, закрепить правила поведения мальчиков и девочек на при мере парных танцев. *Стр. 59 пособия О.Р Меремьянина «Вместе с куклой я расту».*

РНТ «ДЕЛУ ВРЕМЯ – ПОТЕХЕ ЧАС». Дать понятие о труде взрослых как жизненной необходимости: без труда не выловишь и рыбку из пруда, труд кормит и одевает. вызвать желание оказывать посильную помощь, быть трудолюбивым, самостоятельным. Формировать положительную эмоциональную отзывчивость при восприятии произведений, созданных народными умельцами на примере заповедника Киж. *Стр 307-313 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук.*

Рассматривание картинок с храмом Киж. Знакомство с пословицами, поговорками, их значение. Лепка «Мы печем пшеничные пироги отличные!»

МАЙ. 3-4 НЕДЕЛЯ. «СМЕНА ВРЕМЁН ГОДА. ЛЕТО НА НОСУ»

Формировать представления о детей, о сезонных изменениях, происходящих в природе. Расширять представления детей о лете. Знакомить с летними видами спорта. Расширить и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений, представления о съедобных и несъедобных грибах. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.

ПВ. ЭКСКУРСИЯ «ПОЧТА». Знакомить детей с городской почтой, ее назначением. Расширить знания о профессиях работников почты. Воспитывать культурные навыки поведения на улице и в общественных местах. *Стр. 92 пособия А. Я. Ветехиной*

РНТ «ВОЛШЕБНЫЙ МИР ДЕРЕВА». Расширить представления детей о многообразии изделий декоративно-прикладного творчества. Учить определять изделия различных промыслов. Развивать эстетическое восприятие детьми произведений искусства, умение любоваться ими. Рассматривание картинок народные промыслы (роспись, резьба, кружево) - Дымковская игрушка, Жостовская роспись, Хохлома, Городецкая роспись, Уральский малахит, Гусевской хрусталь, Матрешка, Финифть Тульский самовар, Палехская миниатюра, Гжель, Павлово-посадские шали, Вологодское кружево, Шемогодская резная береста, Тульский пряник, Оренбургский пуховый платок, ковка. *Стр 313-165 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук.*

Рассматривание картинок «Почта». Художественное конструирование «Открытка».

Беседа о зодчестве, игрушках, народных музыкальных инструментах. Творческая мастерская – украшение трафаретов различных изделий в различных росписях.

РНТ «ХОДИТ КОНЬ ПО БЕРЕЖКУ». Расширять представления детей о многообразии народного искусства, любви русского народа к образу коня (его незаменимому труду, выносливости, преданности хозяину). Показать взаимосвязь изобразительного, музыкального и устного фольклора: народные игры про коня, изображение коня на полотенцах, скатертях. Познакомить детей с иллюстрацией картины Васнецова «Богатыри». *Стр 319-325 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук.*

Рассматривание картины «Богатыри», подковы и рассказ о ней, изображение коня на вышитых полотенцах. Рисование «Ходит конь по бережку». Чтение Ершова «Сивка-Бурка».

ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ВОСПИТАТЕЛЯ В МАЕ

**Перспективное планирование по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию
в старшей группе**

Виды деятельности	Продуктивная деятельность
СЕНТЯБРЬ. 1-2 НЕДЕЛЯ «МОЙ ЛЮБИМЫЙ ДЕТСКИЙ САД, МОЙ ЛЮБИМЫЙ ГОРОД»	
Цель: Продолжать знакомить детей с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка. Закреплять правила поведения в детском саду. Способствовать формированию дружеских взаимоотношений в детском коллективе. Знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями.	
<p>ПВ. БЕСЕДА «МОЙ АДРЕС». Цель: повторить понятия «улица», «адрес». Беседа о семейном труде и отдыхе летом. Наблюдения за сезонными изменениями в природе. <i>Стр. 94 пособия А. Я. Ветехиной</i></p> <p>РНТ «У МЕДВЕДЯ ВО БОРУ ГРИБЫ, ЯГОДЫ БЕРУ». Познакомить со съедобными и несъедобными грибами, чтение сказок В. Даль «Вой на грибов», «Снегурушка и лиса», «Кривая уточка», учить оценивать поступки героев. Дать понятия о деревянной бытовой утвари и посуде, развивать интерес к жизни русского народа в старину, его обычаям, труду, рус нар творчеству, играм. <i>Стр 8-17 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p>	<p>Рассматривание репродукций картин «Летний день на Хопре», «В полдень», «Дары донского края», «Хлеб всему голова», «Щедрость земли», И. Хруцкий «Натюрморт с грибами»</p> <p>Опытно-экспериментальная деятельность – «Паучок на нитке», «Волны в бутылке».</p>
<p>ПВ. ИГРА-ПУТЕШЕСТВИЕ «ШИРОКА СТРАНА МОЯ РОДНАЯ». Закреплять и расширять знания о родном городе, округе, о столице страны: государственные символы, государственный язык, достопримечательности; познакомить детей с понятием «столица». Воспитывать чувство патриотизма и любовь к Родине. Беседа «Город, в котором я живу». <i>Стр. 109 пособия А. Я. Ветехиной</i></p> <p>РНТ «КАРТОФЕЛЬ – ХЛЕБУ ПОДСПОРЬЕ». Закрепить знания об овощах, их выращивании, уборке, хранении, о брude овощевода огородника; познакомить с рус нар сказкой «Вершки и корешки», воспитывать уважение и чувство благодарности к людям, выращивающим овощи. <i>Стр 17-26 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p>	<p>Рисование «Моя улица». Цель: воспитывать любовь, уважение к своей улице.</p> <p>Художественное конструирование «Золотая осень в лесу».</p> <p>Создание лэпбуков «Мой родной город».</p> <p>Выставка рисунков «Наш край глазами детей», «Золотая осень в лесу»</p>
СЕНТЯБРЬ. 3-4 НЕДЕЛЯ. МУДРЫЕ ЛЮДИ И МОЯ СЕМЬЯ. ДРУЗЬЯ - ВОСПИТАТЕЛИ.	
Цель: Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать гендерные представления. Побуждать называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Обогащать представления о своей семье. Привлечение внимания детей и родителей к празднику дошкольных работников. Обобщение знаний детей о празднике «День воспитателя и всех дошкольных работников». Уточнение представлений детей о многообразии профессий в ДОУ, о значении труда сотрудников	

<p>дошкольного образовательного учреждения. Сплочение детско-взрослого коллектива. Формирование духовности, нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста по отношению к старшему поколению. Расширять представление детей о семье, укрепить связи между поколениями. Продолжать воспитывать уважительное отношение к окружающим (к родным и близкими, пожилым людям); совершенствование навыков культуры поведения. Воспитывать стремление радовать старших своими хорошими поступками.</p>	
<p>ИЗ. «КУКЛЫ ИЗ ПРОШЛОГО». Расширить кругозор детей, дать представление о народных игрушках (куклах-оберегах, тряпичных куклах), познакомить с их историей и способами изготовления. <i>Стр. 94 пособия О.Р Меремьянина «Вместе с куклой я расту».</i></p> <p>ПВ. РИСУНОК-РАССКАЗ «МОЙ ДЕТСКИЙ САД». Вызвать у детей желание отражать в рисунке свои впечатления и представления; Воспитывать любовь к своему детскому саду, доброжелательное отношение к сверстникам. Ознакомление с пространственными отношениями «Работа с планом помещений детского сада». Беседа «Кто заботится о нас в детском саду?». Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада, желание им помогать, доставлять им радость. Ознакомление с пространственными отношениями «Прочтение готового плана детского сада». <i>Стр. 84 пособия А. Я. Ветохиной</i></p> <p>РНТ «СЕМЬЯ ВМЕСТЕ – ДУША НА МЕСТЕ». Обогащать представления детей о семье, родственных отношениях, роли семьи в жизни человека; познакомить с нанайской сказкой «Айога», басней Л. Толстого «Отец и сыновья», воспитывать доброе отношение к близким, умение активно выражать его в поступках и действиях. <i>Стр 50-59 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p>	<p>Изготовление кукол-самоделок.(продолжение на след занятия)</p> <p>Аппликация «Подарок воспитателю» Дизайн «Украсить детский сад».</p> <p>Аппликация «Подарок для родных»,</p>
<p>ПВ. ЭКСКУРСИЯ «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ГОРОДУ». Познакомить со своей малой родиной, улицами, жилыми домами и общественными зданиями, их назначением; уточнять знания детей о правилах поведения на улице, о Правилах дорожного движения, воспитывать чувство ответственности за свой город. <i>Стр. 94 пособия А. Я. Ветохиной</i></p> <p>РНТ «ОСПОЖИНКИ ОСЕННЯЯ ЯРМАРКА». Уточнить знания детей об осени, познакомить с праздником урожая – Оспожинки, традицией проведения осенней ярмарки. <i>Стр 39-49 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p>	<p>Изготовление макета улицы города. Театр «Белая уточка», рисование «Осенняя ярмарка», аппликация «Осенние листья»</p>
<p>ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ВОСПИТАТЕЛЯ В СЕНТЯБРЕ</p>	
<p>ОКТАБРЬ. 1-2 НЕДЕЛЯ «ОСЕНЬ. СЕЗОННЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В РАСТИТЕЛЬНОМ И ЖИВОТНОМ МИРЕ». Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы осенью (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Формирование обобщенных представлений о приспособленности растений к изменениям в природе, явлениях природы. Формирование умений всматриваться, любоваться, радоваться красоте осенней природы. Формировать элементарные экологические представления</p>	

Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических). Дать детям представление о жизни диких животных осенью. Формировать интерес к окружающей природе. Воспитывать заботливое отношение к животным. Знакомить детей с конкретными представителями домашних животных, их названиями, характерными особенностями, затем знакомить с названиями дикой природы. Формировать знания детей о понятии «домашние животные» (почему их называют - домашними: живут рядом с человеком, он за ними ухаживает, животные дают человеку: молоко, шерсть; хорошее настроение. Расширять знания детей о диких животных. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе.

<p>ПВ. БЕСЕДА «КАК УХАЖИВАТЬ ЗА ЖИВОТНЫМИ, РАСТЕНИЯМИ». Ознакомление с пространственными отношениями «Работа с планом помещений Д/С» РНТ «ЧТО НАМ ОСЕНЬ ПРИНЕСЛА». Уточнить представления детей об овощах, труде взрослых по их выращиванию, познакомить с рус нар сказкой «Петушок и жерновцы», дать понятие о творчестве рус нар поэтов, художников, композиторов, познакомить с произв пейзажной живописи – И. Левитан «Золотая осень», «Золотая осень. слободка», И. Остроухов «Золотая осень», В. Поленов «Золотая осень». <i>Стр 26-39 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p>	<p>Рисование «Кочеток – золотой гребешок», слушание музыки П. Чайковский «Времена года» Аппликация «Рябинка».</p>
<p>ПВ. ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ «УЛИЦЫ МОЕГО РАЙОНА/ГОРОДА» - рассматривание городского и сельского пейзажей, рассматривание картин про деревню, про город. Образовательная д-ть на прогулке, организация экскурсий, беседа «Будь внимателен на дороге». Виртуальная экскурсия в театр (кукол, ТЮЗ). Беседа «Правила поведения в театре» РНТ «ПОКРОВ». Познакомить детей с праздником Покрова Пресвятой Богородицы, с первыми посиделками, традициями проведения Покровских ярмарок, развивать художественное восприятие произведений изобр искусства . Волков «Октябрь». <i>Стр 59-70 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p>	<p>Музыкально-литературная гостиная «В гостях у музыки». Чтение стих-й Ю.Щербакова «Чем может быть бревно», «Осенью». Слушание П. Чайковский «Октябрь», рассматривание рус платков – шалей. Аппликация «Красивая шаль»</p>
<p style="text-align: center;">ОКТАБРЬ. 3 НЕДЕЛЯ «ЧУДО - ОВОЩИ И ФРУКТЫ. ГРИБЫ».</p> <p>Способствовать формированию целостной картины мира, формировать знания об овощах и фруктах, их пользе для человека; развивать речь, мышление. Познакомить детей с плодами фруктовых деревьев и овощей. Закрепить знания о месте их произрастания. Продолжать воспитывать благодарные чувства к природе и людям, которые благодаря своему труду, получают урожай. Формировать представления детей о грибах, съедобные - несъедобные. Умение различать их.</p>	

<p>ПВ. БЕСЕДА «РУССКИЕ МАТРЕШКИ». Знакомить детей с историей создания кукол в разных странах (Япония, Россия), формировать интерес к русскому прикладному искусству – деревянной игрушке, дать возможность детям ощутить радость, любовь, доброту, которые приносят людям эти игрушки, воспитывать желание самим создавать и творить по мотивам русского народного творчества. <i>Стр. 153 пособия А. Я. Ветехиной</i></p> <p>РНТ «ВЯКОМУ МОЛОДЦУ РЕМЕСЛО К ЛИЦУ». Познакомить со старинными ремеслами – сапожник, гончар и пр., с народными игрушками – дымковские и каргопольскими, дать представления об особенностях изготовления, характерной росписи, цветах, чтение сказок «Горшок», «Летучий корабль». <i>Стр 85-96 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p>	<p>Художественное конструирование «Узор на круге», «Узор на квадрате», «Украшение кукольного платья русским узором» Аппликация «Украсим матрешку» Рисование узоров дымковской игрушки.</p>
<p>ОКТАБРЬ. 4 НЕДЕЛЯ «ОДЕЖДА ОСЕНЬЮ».</p> <p>Расширять представления детей об осенней одежде, о названии предметов одежды, обуви, головных уборов. Формировать представления о сезонных изменениях в природе (похолодании осенью), необходимости одеваться по погоде. Формировать навыки правильно, в определённой последовательности одеваться, раздеваться и складывать свою одежду. Создавать условия для развития речи детей, обогащать словарный запас. Развивать физические качества, способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта.</p>	
<p>ИЗ. «СОЛОМЕННАЯ ЧУДО-КУКЛА». Познакомить с видовым разнообразием соломенных кукол, формировать позитивную мотивацию к изготовлению разнообразных кукол, интерес к слушанию детских, художественных произведений, развивать моторику. <i>Стр. 101 пособия О.Р Меремьянина «Вместе с куклой я расту».</i></p> <p>ПВ. ИГРА-БЕСЕДА «НАШИ ОТНОШЕНИЯ». Учить детей культуре общения мальчиков и девочек. Развитие логического мышления «Девочки и мальчики». Чтение С. Маршак «Мальчики и девочки». <i>Стр. 171 пособия А. Я. Ветехиной</i></p> <p>РНТ «СИЯ ПРЯЛКА ИЗРЯДНА, ХОЗЯЮШКА ОБРЯДНА». Познакомить детей с прялкой, прядением пряжи в старые времена, чтение сказки «Спящая красавица» Ш. Перро. <i>Стр 70-84 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p>	<p>Изготовление кукол-самоделок.</p> <p>Оформление стенда «Правила взаимоотношений мальчиков и девочек», (рисунки, фото). Аппликация «Укрась узором шарфик(варежки, свитер)»</p>
<p>ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ВОСПИТАТЕЛЯ В ОКТАБРЕ</p>	

НОЯБРЬ. 1 НЕДЕЛЯ «МОЯ СЕМЬЯ, МОЯ РОДИНА».

Формировать начальные представления о семье. Формировать умение называть своё имя, имена членов своей семьи. Развивать словарь детей за счет расширения представлений о явлениях социальной жизни, взаимоотношениях и характерах людей. Развивать сообразительность, умение устанавливать связи. Познакомить детей с праздником - «День народного единства», историей его возникновения. Воспитывать гражданские и патриотические чувства, любовь к Родине, уважения к народным героям.

ПВ. БЕСЕДА «СЕМЬЯ И РОДНОЙ ДОМ». Формировать представление о мире семьи, актуализировать эмоциональный опыт детей семейных отношений, способствовать развитию доброжелательности, терпимости, понимания, взаимопомощи. Беседа «Моя родня». Формировать представление о семье, как о людях, которые живут с тобой, любят друг друга, заботятся о близких, развивать чувство гордости за свою семью. *Стр. 60 пособия А. Я. Ветехиной*

РНТ «С ХЛЕБОМ-СОЛЮ ВСЯКАЯ ШУТКА ХОРОША». Уточнить представления детей о традиции русского гостеприимства, об одном из любимых угощений – пряниках, чтение сказки «Каша из топора», «Лиса и журавль», воспитывать желание продолжать традиции наших предков – быть добрыми, гостеприимными, чуткими, заботливыми, милосердными, приобщать детей к искусству и художественной литературе. *Стр 97-107 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук*

Изготовление открыток для мамы. Художественное конструирование «Праздник мамы». Чтение сказки «Гуси-лебеди». Чтение сказок «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Хаврошечка». Лепка из соленого теста и роспись «Тульские пряники»

НОЯБРЬ. 2 НЕДЕЛЯ «ДЕВОЧКИ И МАЛЬЧИКИ».

Формировать полоролевою социализацию. Закреплять представления о качествах мужественности и женственности и соответствующем поведении. Расширять представления о себе (возраст, пол), гендерные представления. Познакомить детей с традициями русского народа. Побуждать интерес к народной культуре, к русским обрядам и традициям, формировать чувство привязанности к отеческим ценностям. Познакомить детей с особенностями народных праздников на примере фольклорного праздника «Кузьминки».

ПВ. БЕСЕДА «МОЯ РОДНЯ». Формировать представления о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся о близких, развивать чувство гордости за свою семью. Чтение сказок «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Хаврошечка». *Стр. 64 пособия А. Я. Ветехиной*
РНТ «КУЗЬМИНКИ». Познакомить с народным праздником Кузьминки, традициями его проведения, со старинными видами рус нар творчества – резьбой по дереву, скульптурой из дерева, изделиями Городца, характерные особенности росписи и резьбы Городца, воспитывать уважение к труду взрослых, их мастерству. *Стр 107-118 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук*

Оформление альбома «Наша дружная семья»
Установление кормушек 12 ноября – Синичкин день.
Чтение Ю. Щербакова «Холодно».
Рисование «Изделие Городца»

НОЯБРЬ. 3-4 НЕДЕЛЯ «РОССИЯ - МОЙ ДОМ, ГДЕ Я ЖИВУ. ДЕНЬ МАТЕРИ».

Формировать представления у детей о родной стране, городе, о своём доме, воспитывать любовь и доброжелательное отношение к близким людям. Развивать диалогическую речь, вводить в активный словарь понятия: "дом, семья, родные и близкие". Способствовать возникновению игр на темы из окружающей жизни, активизировать связную речь в собственных рассказах. Знакомить с творчеством русского народа.

<p>Воспитание чувства любви и уважения к своим мамам. Воспитывать у детей доброе, внимательное, отношение к маме, радовать ее, стремление ей помогать; к женщине – хранительнице семейного очага, продолжательнице человеческого рода; прививать навыки человеческого, гуманного отношения и обращения с женщиной, мамой, девушкой. Способствовать созданию теплых взаимоотношений в семье.</p>	
<p>ПВ. БЕСЕДА «ЧТО ТАКОЕ ГЕРОИЗМ». Формировать представления о героизме, воспитывать у детей эмоционально- положительное отношение к воинам, желание подражать им в ловкости, быстроте, смелости, в стремлении быть похожими на них, уточнять и расширять представления о защитниках страны в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>РНТ «МИЛОСТИ ПРОСИМ ЧАЙКУ ОТКУШАТЬ ДА ПЕСЕНКУ ПОСЛУШАТЬ». Познакомить детей с традицией русского гостеприимства – чаепития, рассказать о традициях культурного времяпрепровождения – об играх, танцах, песнях, чтение сказки «Лиса и кувшин», р/м картины Б. Кустодиева «Купчиха у самовара». <i>Стр 118-124 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p>	<p>Рисование «Всадник на лошади» Чтение С. Михалков «Дядя Степа». Рассматривание картинки «Герда идет ко дворцу Снежной Королевы» Выставка рисунков «Русский самовар».</p>
<p>ИЗ. «ПУТЕШЕСТВИЕ В ДЫМКОВСКУЮ СКАЗКУ». Познакомить с игрушками народных промыслов, обогащать чувственный опыт детей через ознакомление со свойствами глины, развивать художественный вкус, интерес к культуротворчеству. <i>Стр. 104 пособия О.Р Меремьянина «Вместе с куклой я расту».</i></p> <p>ПВ. ИГРА-ПУТЕШЕСТВИЕ «ВЫСТАВКА ДЫМКОВСКИХ ИГРУШЕК». Формировать у детей понятие «русская народная игрушка», знакомить с дымковской игрушкой, воспитывать эстетическое отношение к народным игрушкам. <i>Стр. 157 пособия А. Я. Ветехиной</i></p> <p>РНТ «РУССКИЕ НАРОДНЫЕ СКАЗКИ ». познакомить детей с тв-вом художников-иллюстраторов рус нар сказок, расширять представления о многообразии художественных выразительных средств, продолжать совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки детей при драматизации. Чтение сказки «Два мороза». <i>Стр 124-130 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p>	<p>Рисование «Кукла моей мечты». Лепка «Дымковские барышни» Виртуальная экскурсия «Игрушки дымковских мастериц». Рисование «Картинки к сказкам».</p>
<p>ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ВОСПИТАТЕЛЯ В НОЯБРЕ</p>	
<p>ДЕКАБРЬ. 1-2 НЕДЕЛЯ «ГЕРОЕВ СЛАВНЫХ ИМЕНА».</p>	
<p>Воспитывать чувство патриотизма, расширить сведения о празднике Героев Отечества; углубить знания детей о высших наградах России, истории их учреждения и награжденных; способствовать формированию активной гражданской позиции, общечеловеческих ценностей; чувства гордости за славные подвиги лучших граждан во имя Отечества; способствовать формированию потребности знать историю своей</p>	

<p>Родины, своего края, ее памятные даты, реликвии. Воспитывать уважительное отношение к людям, чье служение Отечеству – пример мужества и доблести. Развивать познавательный интерес, потребность быть достойным славы отцов и дедов.</p>	
<p>ПВ. БЕСЕДА «МОЯ РОДИНА». Воспитывать у детей патриотические чувства – любовь и уважение к Родине. <i>Стр. 114 пособия А. Я. Ветехиной</i> РНТ «ПОЕТ ЗИМА, АУКАЕТ, МОХНАТЫЙ ЛЕС БАЮКАЕТ». Закрепить знания детей о зимних явлениях в природе, дать понятие о приспособлении животных к зимним условиям, познакомить с пейзажной живописью И. Грабарь «Зимний пейзаж», Н. Крылов «Зима», А Саврасов «Зимний пейзаж», В. Токарев «Зимушка-зима». Чтение рус нар сказки «Финист ясный сокол». <i>Стр 131-140 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p>	<p>Рисование «Богатыри России». Рисование «Зимние картинки»</p>
<p>ПВ. ТВОРЧЕСКАЯ ИГРА «СТРАНА ВЕЖЛИВОСТИ». Учить детей уместно, в зависимости от ситуации и адресата, употреблять вежливые слова приветствия, объяснять детям значение вежливых слов, учить правильно употреблять слова в речи, обучать общей культуре поведения, доброму, уважительному отношению друг к другу. <i>Стр. 172 пособия А. Я. Ветехиной</i> РНТ «МЕДВЕДЮШКО-БАТЮШКО». Дать детям понятие о любимом герое рус нар сказок – медведе – как хозяине леса, которого боялись, уважали, почитали, р/м картины И. Шишкин «Утро в сосновом бору», театрализация сказок «Маша и медведь», «Три медведя», «Теремок» и др. <i>Стр 140-147 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p>	<p>Проведение Дня вежливых слов. Чтение рассказов про вежливость, решение ситуаций. Рисование к сказке «Три медведя» или изображение медведя.</p>
<p>ДЕКАБРЬ. 3 НЕДЕЛЯ «ЗИМУШКА ХРУСТАЛЬНАЯ».</p> <p>Формировать представления о зиме, о безопасном поведении зимой. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Формировать первичные представления о сезонных изменениях в природе.</p>	
<p>ИЗ. «МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИСТОРИИ-СКАЗКИ О КУКЛАХ». Познакомить с новыми муз произведениями о куклах, формировать культуру слушания муз произ-й, развивать выразительность речи. <i>Стр. 108 пособия О.Р Меремьянина «Вместе с куклой я расту».</i></p> <p>ПВ. БЕСЕДА «КТО ЗАБОТИТСЯ О НАС В ДЕТСКОМ САДУ». Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада, желание им помогать, доставлять им радость. <i>Стр. 85 пособия А. Я. Ветехиной</i> РНТ «МОРОЗ НЕ ВЕЛИК, ДА СТОЯТЬ НЕ ВЕЛИТ». Развивать интерес к природе, умение видеть ее красоту, понимать ее в музыкальных, поэтических, художественных и прикладных произведениях, познакомить детей с кружевными изделиями, чтение сказки «Морозко», р/м В. Тропинин «Кружевница», И. Бродская «Лес зимой в снегу», И. Грабарь «Зимний пейзаж», И. Левитан «Деревня зимой».</p>	<p>с/р игры в куклы. Изобразительная деятельность «Поздравляем с Новым годом всех, кто заботится о нас в детском саду» - изготовление открыток. Лепка из теста «С пылу с жару из печи, глянь, баранки, калачи». Рисование «Волшебные узоры» (Зимнее окошко).</p>

<i>Стр 147-158 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i>	
ДЕКАБРЬ. 4 НЕДЕЛЯ «НАСТУПАЕТ НОВЫЙ ГОД!».	
Формировать представления о празднике Новый год, его главных героях, создать праздничное настроение. Расширять представления о традициях встречи Нового года.	
ПВ. «ТРАДИЦИЯ ПРАЗДНОВАНИЯ НОВОГО ГОДА». Рассказать детям об истории празднования Нового года, о традиции ставить елку и украшать ее различными фигурками, о маскарade в давние Петровские времена и прочее. Работа в книжном уголке: зимняя природа России. Работа в книжном уголке: парк родного города. РНТ «ВАЛЕНКИ, ДА ВАЛЕНКИ». Дать детям представления о старинной одежде и обуви, о процессе изготовления русских валенок, их пользе, чтение сказки «По щучьему велению», слушание песни «Валенки», <i>Стр 158-168 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i>	Коллективная работа: «Украсим улицу города к Новому году» Изготовление игрушек для елочки. Рисование «Волшебный сундучок Деда Мороза» - дети рисуют подарки, которые им хочется получить в Новый год. Аппликация «Украсим валенки».
ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ВОСПИТАТЕЛЯ В ДЕКАБРЕ	
ЯНВАРЬ. 1-2 НЕДЕЛЯ «РОЖДЕСТВЕНСКИЙ СОЧЕЛЬНИК».	
Расширять представления о красоте зимней природы. Знакомить детей с зимними праздниками, с зимними развлечениями. Ввести детей в историю праздника Рождества Христова в России, с событиями, связанными с праздником; с праздником Крещения Господня, знакомство со Святочными гуляньями, приобщение к русской народной культуре, привитие любви к Родине. Воспитывать уважительное отношение детей к народным традициям, православной культуре. Исполнение народных песен, игр, колядок, творчество детей, развивать актёрское мастерство в инсценировках. Развивать способность детей эмоционально передавать образ героев - персонажей.	
ПВ. ПРАЗДНИК «РОЖДЕСТВО ХРИСТОВО!». Знакомить детей с историей возникновения и традициями празднования христианского праздника – Рождество Христово. Развивать речь, музыкальные, коммуникативные способности, воспитывать интерес к традициям и культуре России. Разучивание стихов, песенок, колядок. Игра «Шла коза по лесу». <i>Стр. 149 пособия А. Я. Ветехиной</i> РНТ «ЗДРАВСТВУЙ, ГОСТЬЯ ЗИМА!». Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), учить вслушиваться в ритм и мелодику поэтических текстов, учить выразительно читать стихи, чтение К. Ушинский «Проказы старухи Зимы», слушание П. Чайковский «Январь». <i>Стр 169-173 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i>	Худ конструирование «Новогодний праздник», «Зимние развлечения». Творческие работы «Рождество Христово». Изготовление рождественской звезды. Изготовление книги «Здравствуй, гостью зима!» с рисунками и сказками детей.

<p>ПВ. ИГРА-БЕСЕДА «УЧИМСЯ ПРАВИЛЬНО РАЗГОВАРИВАТЬ». Познакомить детей с правилами ведения диалога с взрослыми, подвести к пониманию необходимости соблюдения правил. Чтение худ. Произ-й, отгадывание загадок. Игра «Морозец и волк» <i>Стр. 176 пособия А. Я. Ветехиной</i></p> <p>РНТ «ЗИМНИЕ СВЯТКИ». Дать детям представление о зимних Святках, традиции проведения праздника на Руси, познакомить с колядками, воспитывать гостеприимство, умение проявлять черты русского характера – доброжелательность, смекалку, задор, удаль, чтение сказки П. Бажова «Серебряное копытце», рус нар сказки «Волшебная водица». <i>Стр 173-183 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p>	<p>Изготовление эмблемы для самого вежливого ребенка. Раскрашивание картинок по сказке. Лепка из соленого теста печенья в форме козулей. Роспись печенья.</p>
<p>ЯНВАРЬ. 3 НЕДЕЛЯ «БЕЛОСНЕЖНАЯ ЗИМА. ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ».</p> <p>Расширять представления о красоте зимней природы, о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе. Знакомить с зимними развлечениями. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Продолжать приучать детей слушать рассказы воспитателя; поощрять желание задавать вопросы воспитателю и сверстникам. Воспитывать умение слушать новые сказки, следить за развитием действий, сопереживать героям произведений.</p>	
<p>ИЗ. «КТО ПРЯЧЕТСЯ В МАТРЕШКЕ?». Формировать представление о видовом разнообразии кукол, познакомить с историей появления матрешки, развивать стремление детей быть оригинальными в создании цветового образа матрешки. <i>Стр. 111 пособия О.Р Меремьянина «Вместе с куклой я расту».</i></p> <p>ПВ. ИГРА-РАЗВЛЕЧЕНИЕ «ИСТОРИЯ ОДНОЙ КУКЛЫ». Знакомить детей с куклами и играми народов России. Продолжать формировать у ребенка культуру мышления и навыки исследовательской деятельности.</p> <p>РНТ «БАЛАЛАЕЧКА ИГРАЕТ, БАЛАЛАЕЧКА ПОЕТ». Познакомить детей с народными деревянными музыкальными инструментами – балалайкой, трещоткой, ложкой, учить определять и различать русские народ инструменты по звучанию и значению слова, воспитывать интерес к музыкальному фольклору. <i>Стр 184-192 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p>	<p>Конструирование мебели для матрешек. Худ конструирование «Украшение национальным узором сумочки, платья куклы». Оформление творческой выставки «Куклы в народных костюмах». Рисование «Русская матрешка». Изготовление самодельной книги «Заюшкина избушка». Рисование «Балалайка»</p>
<p>ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ВОСПИТАТЕЛЯ В ЯНВАРЕ</p>	
<p>ЯНВАРЬ 4 НЕДЕЛЯ - 2 НЕДЕЛЯ ФЕВРАЛЯ. «ДЕНЬ ВОИНСКОЙ СЛАВЫ».</p> <p>Расширить представление детей о значимых исторических событиях Родины и страны в период ВОВ. Познакомить детей с героическим подвигом жителей блокадного Ленинграда в годы войны, с историческими событиями Великой отечественной войны по освобождению Сталинграда от фашистских захватчиков. Дать детям представление о мужестве и героизме его защитников. Воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою Родину, свой народ, чувство сострадания к тем, кому выпала тяжелая доля военной поры, к старшему</p>	

<p>поколению, памятникам войны. Формировать бережное отношение к истории своей страны и ее наследию; Способствовать гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников на примерах героического прошлого родного города, развивать интерес к изучению истории родного края. Познакомить с памятниками в нашем городе, посвящённым этим дням.</p>	
<p>ПВ. БЕСЕДА «ДНИ БОЕВОЙ СЛАВЫ». Объяснить детям о дне 2 февраля – Сталинградская битва, что советские воины защищали наш город от фашистских захватчиков. Защитники города сильные, храбрые. Дать понятие о форме одежды различных род войск. Чтение произведений военной тематики, стих-й С. Маршака «Пограничники» и др. Игра «Мороз», «Зайка-побегайка».</p> <p>РНТ «БЕЗ ЧАСТУШКИ ПРОЖИТЬ МОЖНО, ДА ЧЕГО-ТО НЕ ЖИВУТ». Познакомить детей с частушкой как жанром народного творчества, развивать умение замечать юмор в частушках, их игровой задорный характер, беседа о том, как использовали частушку в военное время, развивать песенное, танцевальное творчество, приобщать к культуре своего народа.</p> <p><i>Стр 193-196 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p>	<p>Раскрашивание готовых трафаретных форм военной техники. Роспись трафаретов балалайки, гармошки, ложек.</p>
<p>ПВ. РОДИНА МОЯ – ВОЛГОГРАД . СТАЛИНГРАДСКАЯ БИТВА. Просмотр видео сюжетов на военную тематику, беседа о Сталинградской битве.</p> <p>РНТ «РОССИЯ-МАТУШКА». Продолжить формировать у детей представления о России, развивать интерес к речи как особому объекту познания, воспитывать любовь к родной стране, родному краю, приобщать к культуре своего народа, его традициям и обычаям. Чтение сказки «Чудо-юдо», К. Ушинский «Моя Родина». <i>Стр 197-199 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p>	<p>Совместное изготовление с родителями рукописных семейных книг «Традиции моего рода, моей семьи».</p>
<p>ПВ. БЕСЕДА «МОЙ ПАПА». Развивать интерес к миру взрослых людей, вызывать желание подражать в достойном поведении, рассказать о взаимоотношениях между ребенком и отцом в семье, воспитывать доброжелательное отношение и желание поделиться своими мыслями и чувствами о своей семье. Чтение С. Михалков «Дядя Степа». <i>Стр. 61 пособия А. Я. Ветехиной</i></p> <p>РНТ «ЗОЛОТАЯ ХОХЛОМА». Продолжать знакомство детей с декоративно-прикладным тв-вом рус народа, формировать представления об общественной значимости труда мастера прикладного искусства, развивать самостоятельную творческую д-ть, учить замечать узоры из растительных элементов (травка, ягоды, цветы, усики, листочки) на изделиях хохломского промысла. <i>Стр 199-206 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p>	<p>Изготовление поздравительных открыток к 23 февраля.</p> <p>Рисование «Хохломские узоры».</p>
<p align="center">ФЕВРАЛЬ 3 -4 НЕДЕЛЯ «ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА».</p> <p>Ознакомить детей с военными профессиями; развивать умение распознавать на картинках представителей военных профессий и военную технику, соотносить их; осуществлять гендерное воспитание; формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у детей любовь к Родине.</p>	

<p>ПВ. КВН «БУДЕМ В АРМИИ СЛУЖИТЬ». Формировать патриотические чувства на основе ознакомления с боевыми традициями нашего народа, воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины, активизировать имеющиеся знания, самостоятельные рассуждения, реагировать на высказывания партнера. <i>Стр. 130 пособия А. Я. Ветехиной</i></p> <p>РНТ «СОЛДАТУШКИ, БРАВЫ РЕБЯТУШКИ». Рассказать детям о том, что армия – защитница страны, о подвиге Дмитрия Донского, развивать познавательную активность детей, воспитывать уважение к мужеству воинов – защитников Родины, направлять чувства и действия детей на желание совершать положительные поступки. <i>Стр 206-211 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p>	<p>Рисование «Мой папа – солдат!» Коллективное рисование плаката «Миру-мир!»</p>
<p>ИЗ. «В ИГРУШЕЧНОМ ЦАРСТВЕ, КУКОЛЬНОМ ГОСУДАРСТВЕ». Развивать художественный вкус, интерес к слушанию муз произ-й, способствовать формированию муз культуры через приобщение к традиционным русским игрушкам, формировать эмоциональную выразительность речи, развивать эмпатию, культуротворчество. <i>Стр. 115 пособия О.Р Меремьянина «Вместе с куклой я расту».</i></p> <p>ПВ. ЭКСКУРСИЯ В МАГАЗИН. Знакомить детей с общественными зданиями города, их назначением, расширять знания о профессиях работников социальной сферы, содержании и значимости труда жителей города. Воспитывать культурные навыки поведения на улице и в общественных местах, стимулировать у детей интерес и любовь к своему городу. Прочтение плана открытой местности. <i>Стр. 96 пособия А. Я. Ветехиной</i></p> <p>РНТ «КАК ГАРМОШКА ЗАИГРАЛА, Я НЕ УДЕРЖАЛАСЯ». Познакомить детей с русской гармошкой, подвести к пониманию того, что трудом, мастерством взрослых создано богатство нашего мира, в том числе и музыкальные инструменты, развивать культуру слушательского восприятия, самостоятельную творческую музыкальную д-ть детей, р/м картин Б. Кустодиев «Масленица», Ю. Непринцев «Отдых после боя». <i>Стр 211-216 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук.</i></p>	<p>Рисование «Петрушка»</p> <p>Изготовление муляжей для игры в магазин. Рисование «С мамой (с папой) в магазин за покупками». Рассматривание иллюстраций Рисование «Веселая гармошка»</p>
<p>ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ВОСПИТАТЕЛЯ В ФЕВРАЛЕ</p>	
<p>МАРТ. 1 НЕДЕЛЯ. «ОЧЕНЬ-ОЧЕНЬ Я ЛЮБЛЮ МАМУ МИЛУЮ МОЮ».</p> <p>Формировать представления о Международном женском дне. Развивать выразительную речь детей; воспитывать любовь к маме, бабушке, создать праздничное настроение. Воспитать заботливое, внимательное отношение к маме; уточнить и расширить знания о понятии «семья». Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей, семьи, общества. Формировать представления о сезонных изменениях в природе, о весенних признаках.</p>	

<p>Способствовать возрождению обычаев и обрядов, связанных с народным праздником Масленица. Расширять знания и представления детей о народных традициях.</p>	
<p>ПВ «БАБУШКА И ДЕДУШКА В СЕМЬЕ». Расширять представления о семье, учить ориентироваться в родственных отношениях, воспитывать у детей доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим, стремление помогать им. <i>Стр. 62 пособия А. Я. Ветехиной</i></p> <p>РНТ «ПРИ СОЛНЫШКЕ ТЕПЛО, ПРИ МАТЕРИ ДОБРО». Формировать у детей понимание ценности семьи в жизни человека, подвести к пониманию того, что поведение по отношению к членам семьи должно зависеть от их эмоционального и физического состояния, развивать интерес к эмоциям и чувствам людей, умение выражать свои добрые чувства по отношению к маме в деятельности, воспитывать доброжелательность, заботливое отношение, чуткость, трудолюбие, уважение и любовь к маме, ее труду, уважение ко всем членам семьи, чтение сказки «Красная Шапочка». <i>Стр 217-226 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p>	<p>Изготовление открыток ко дню 8 марта для мам и бабушек.</p>
<p align="center">МАРТ. 2 НЕДЕЛЯ. «ЗНАКОМСТВО С НАРОДНОЙ КУЛЬТУРОЙ И ТРАДИЦИЯМИ».</p> <p>Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка, и др.) продолжать знакомить с народными традициями обычаями Городец, Полхов–Майдан, Гжель, Знакомить с народными промыслами. Рассказывать детям о русской избе и др. строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Воспитывать интерес к искусству родного края; любовь и бережное отношение к произведениям искусств.</p>	
<p>ПВ. «ПРАВИЛА, ПО КОТОРЫМ МЫ ЖИВЕМ». Формировать умения и навыки поведения в обществе, воспитывать осознанное отношение к нормам и правилам, развивать способность к умозаключениям, к оценке и самооценке. Чтение «Зимовье», «Крылатый, мохнатый и масляный». <i>Стр. 177 пособия А. Я. Ветехиной</i></p> <p>РНТ «КАК НА МАСЛЕННОЙ НЕДЕЛЕ». Приобщать детей к культуре и истории рус народа, познакомить детей с праздником Масленица, традиционной едой, песнями и играми, развивать устойчивый интерес к культуре, истории рус народа, воспитывать доброжелательность, желание быть гостеприимными, щедрыми, радушными. р/м картин В. Суриков «Взятие снежного городка», Б. Кустодиев «Масленица». <i>Стр 226-239 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p>	<p>Изготовление знаков-заместителей поведения детей. Рисование «Широкая Масленица!»</p>
<p align="center">МАРТ. 3 НЕДЕЛЯ. «ВЕСНА».</p> <p>Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Познакомить с сезонными изменениями в жизни диких животных (весной – линька, конец спячки, забота о потомстве). Обогащать словарь детей за счет слов, обозначающих характерные признаки и повадки зверей. Расширять знания детей о</p>	

<p>растениях, таких как цветы, деревья, кусты, травы, о различных видах лекарственных растений, о комнатных растениях по внешним признакам с помощью картинок с их изображениями, представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.</p>	
<p>ПВ. «ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СИМВОЛЫ РОССИИ». Формировать представления детей о государственных символах России – флаге, гимне, гербе, подвести к пониманию того, что символы не просто обозначают, а описывают, раскрывают явления. Воспитывать любовь и чувство гордости к Родине. <i>Стр. 116 пособия А. Я. Ветехиной</i></p> <p>РНТ «ЗИМА НЕДАРОМ ЗЛИТСЯ». Познакомить детей с произведениями устн нар тв-ва о весне (поговорицами, поговорками, приметами, загадками), с народным искусством на примере произведений декоративно-прикладн тв-ва, изображающих птиц, р/м картины А. Саврасова «Грачи прилетели». <i>Стр 240-255 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p>	<p>Обрывная аппликация «Флаг России» Рисование «Прилет птиц»</p>
<p>МАРТ. 4 НЕДЕЛЯ. «НЕДЕЛЯ ДЕТСКОЙ КНИГИ».</p> <p>Активизировать работу по формированию у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к художественной литературе. Воспитывать у детей бережного отношения к книге, развитие познавательных и творческих способностей, кругозора, приобщение к миру любителей книг. Побудить родителей к развитию читательского интереса у детей, любви и бережного отношения к книге.</p>	
<p>ИЗ. «ПУПС – ПЕРВАЯ КУКЛА РЕБЕНКА». Расширить представления о куклах-пупсах, познакомить с историей их появления, развивать ретроспективный взгляд на предметы, формировать бережное отношение к куклам, мотивацию к самостоятельному их изготовлению. <i>Стр. 120 пособия О.Р Меремьянина «Вместе с куклой я расту».</i></p> <p>РНТ «ПРИДИ, ВЕСНА, С РАДОСТЬЮ...». Продолжать знакомить с характерными признаками начала весны, р/м картин А. Венецианов «На пашне. весна», В. Бакшеев «Голубая весна», А. Грицай «Половодье», К. Юон «Мартовский снег», развивать творческие способности в ролевых играх по литературным сюжетам, в инсценировках и драматизациях, выразительном чтении стихов, воспитывать интерес к произведениям различных жанров, чтение сказки «Снегурочка». <i>Стр 255-273 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p>	<p>Изготовление тряпичной куклы-младенчика.</p> <p>Рисование «Весна пришла!» Лепка лесная полянка – коллективная работа.</p>
<p>ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ВОСПИТАТЕЛЯ В МАРТЕ</p>	

АПРЕЛЬ. 1 НЕДЕЛЯ. «ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ПТИЦ».

Познакомить детей с праздником Днём птиц, познакомить детей с многообразием и жизнедеятельностью птиц, показать огромное значение птиц в природе и жизни человека, раскрыть роль охраны птиц и окружающей природы. Прививать любовь и бережное отношение к родной природе.

ПВ. ИГРА-РАЗВЛЕЧЕНИЕ «ВОРОНИЙ ДЕНЬ». Дать представления детям о некоторых особенностях культуры народов России (фольклор – загадки, игры, музыка), познакомить с обычаями празднования национальных праздников, воспитание, уважение к народам разных национальностей. Виртуальная экскурсия «Ознакомление с национальной одеждой народов России»

РНТ «СВЕТЛАЯ ПАСХА». Познакомить детей с праздником Пасхи, связанными с ними традициями, пасхальными играми и развлечениями, развивать устойчивый интерес к русским праздникам, потребность в общении с прекрасным в окружающем и произведениях искусства.

Стр 274-281 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук

Изготовление игрушек-оберегов,
Рисование «Национальный костюм»

Лепка из соленого теста колокольчиков, роспись их и выставка. Изготовление открыток к празднику Пасха, сувенирных пасхальных яиц.

АПРЕЛЬ. 2 НЕДЕЛЯ. «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО КОСМИЧЕСКИМ ПРОСТОРАМ».

Уточнять и углублять представления детей о планете Земля, космосе, вселенной, космическом транспорте. Расширять знания о государственных праздниках. Рассказывать детям о Ю. А. Гагарине и других первооткрывателях космического пространства. Воспитывать уважение к людям отважной профессии, чувство гордости за свою страну.

ПВ «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО КОСМИЧЕСКИМ ПРОСТОРАМ». Беседа о космосе, о планетах нашей системы, первые открыватели космического пространства, выдающиеся космонавты, женщина в космосе, быт космонавта.

РНТ «ДОМОМ ЖИТЬ – ОБО ВСЕМ ТУЖИТЬ». Рассказать о труде взрослых и детей по дому и хозяйству, о стремлении сделать свое жилище уютным, чистым и красивым, развивать интерес к жизни людей в старину, их обычаях, традициям, устоям, развивать интерес к фольклору, формировать понимание о том, что старшие в семье (бабушка, дедушка, мама, папа) нуждаются в помощи, заботливом и внимательном отношении, младшие – в заботе и внимании старших., закреплять представления о правилах культурного поведения и необходимости их соблюдения.

Стр 281-306 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук

Рисование «Наша галактика»
Лепка «Космический корабль»
Рисование «Весенние работы»

АПРЕЛЬ. 3 НЕДЕЛЯ. «ЗА ЗДОРОВЬЕМ В ДЕТСКИЙ САД»

Формировать первоначальные представления об охране жизни и здоровья, умение различать и называть органы чувств (глаза, рот, нос, уши), о их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать за ними, умение и желание соблюдать правила личной гигиены тела, о полезной и вредной пище; об овощах и фруктах, молочных продуктах полезных для здоровья человека. Воспитывать бережное отношение к своему телу, своему здоровью, здоровью других детей. Воспитывать культурно-гигиенические навыки.

<p>ИЗ. «КАК КУКЛЫ СТАЛИ АРТИСТАМИ». Обогащать представления об истории возникновения театральных кукол, их видах, развивать умения использовать театральные куклы в инсценировках играх, спектаклях, перевоплощаться, развивать интерес к театральному искусству, творческие способности. <i>Стр. 122 пособия О.Р Меремьянина «Вместе с куклой я расту».</i></p> <p>ПВ. ЭКСКУРСИЯ В БИБЛИОТЕКУ. Познакомить с общественными зданиями микрорайона, их назначением, расширять знания о профессиях работников соц сферы, содержании и значимости труда для жителей города. Воспитывать правила культуры поведения на улице и в общественных местах, стимулировать у детей интерес и любовь к своему городу, заботу о его красоте и чистоте, оздоровить детей в процессе пешеходных экскурсий. <i>Стр. 99 пособия А. Я. Ветехиной</i></p> <p>РНТ «ДРУГА НЕТ – ТАК ИЩИ, А НАШЕЛ – ТАК БЕРЕГИ». Познакомить детей с произ-ями Л. Толстого «Два товарища», «Лев и собачка», оценить поступки героев, развивать умение понимать жизненные потребности всего живого, состояний животных и людей, способность к сопереживанию и проявлению активного участия к другим – близким ,сверстникам, другим людям, животным. <i>Стр 307-314 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p>	<p>Изготовление кукол-марионеток из шариков для пинг-понга. Теннисных шаров, яичной скорлупы, пластиковых и бумажных цилиндров. с/р игра «Библиотека», худ конструирование «Моя любимая книга» изготовление сувенира «Подарок другу».</p>
<p>АПРЕЛЬ. 4 НЕДЕЛЯ. «ДЕНЬ ЗЕМЛИ».</p> <p>Формирование экологически грамотного поведения, бережного отношения к природе, желания детей конкретными делами и поступками украшать и любить свою Землю. Формировать первоначальные представления о творении мира, нашей Земли; воспитывать положительное отношение к окружающему миру, к живой и неживой природе; развивать стремление детей выразить свою радость; познакомить с историей появления и использованием глобуса - модели Земли.</p>	
<p>ПВ. БЕСЕДА «9 МАЯ – ДЕНЬ ПОБЕДЫ». Активизировать знания детей об армии, вызвать желание больше узнать о трудовых буднях наших воинов, чтение рассказов и стих-й о войне.</p> <p>РНТ «ЭХ, ТОПНИ, НОГА, ТОПНИ, ПРАВЕНЬКАЯ!». Познакомить детей с плясовой песней как жанром муз нар тв-ва, обратить внимание на неповторимую прелесть плясовой песни, развивать творческие способности на примере импровизации танцевальных движений под музыку русской пляски и имитации игры на муз и шумовых инструментах, развивать память, вокальные и певческие навыки при разучивании и исполнении рус нар песен, воспитывать позитивное отношение к народному творчеству, прививать культуру слушания музыки. Чтение сказки «Царевна-лягушка». <i>Стр 314-324 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p>	<p>Рисование «Летучая эскадрилья» Лепка «Танки наши быстры»</p>
<p>ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ВОСПИТАТЕЛЯ В АПРЕЛЕ</p>	

МАЙ. 1 НЕДЕЛЯ. ЭТОТ ДЕНЬ ПОБЕДЫ!

Формирование представлений о Великой Отечественной Войне, героях войны, Дне Победы Воспитание чувства гордости за своих дедушек, победивших в этой жестокой войне. Поощрение стремления детей отражать свои впечатления в игре, продуктивных видах деятельности; делиться впечатлениями, полученными из разных источников. (наблюдение, чтение книг, прогулки с родителями и др.).

ПВ. ЛИТЕРАТУРНАЯ КОМПОЗИЦИЯ «ДЕНЬ ПОБЕДЫ». Воспитывать уважение к празднованию Дня Победы, развивать ловкость, быстроту, умение приходить на помощь другу. Воспитывать уважение к пожилым людям, ветеранам ВОВ.

РНТ «ВСЯК ДОМ ХОЗЯИНОМ СЛАВИТСЯ». Познакомить детей с русской избой, расположением предметов обихода, с трудом хозяев дома, распределением некоторых обязанностей между членами семьи, поддерживать интерес детей к сказке, поэтическому слову, развивать чувство юмора, побуждать проникать глубже в смысл сказочных слов и выражений, формировать навыки выразительного исполнения колыбельных песен. Чтение сказки «Как старик домовничал».

Стр 325-343 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук

Рисование «Праздничный салют»
изготовление поздравительных открыток для ветеранов.
Лепка «Деревенские избушки»,
роспись трафаретов колыбельки,
прялки, кувшина, ложки, миски,
стула, лавки.

МАЙ. 2 НЕДЕЛЯ. ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ СЕМЬИ

Обогатить представления детей о празднике День семьи, о значении семьи в жизни каждого человека. Формировать первичные ценностные представления о семье, семейных традициях, обязанностях. Воспитание уважительного отношения к семейным реликвиям и традициям; формирование умения ценить и хранить историю своей семьи; развитие стремления расширять знания об истории своей семьи.

ПВ. ИГРА-ПУТЕШЕСТВИЕ «МОСКВА – ГЛАВНЫЙ ГОРОД НАШЕЙ РОДИНЫ». Формировать у детей понятие о Москве – столице, главном городе России, воспитывать патриотические, гражданские чувства, просмотр видео о Москве. *Стр. 117 пособия А. Я. Ветехиной*

РНТ «УЖ Я СЕЯЛА, СЕЯЛА ЛЕНОК». Познакомить детей с музыкальными и поэтическими произведениями народного творчества, посвященными весенним полевым работам, воспитывать уважение к труду взрослых, желание быть трудолюбивым, объяснение примет о весне.

Стр 343-359 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук

Худ конструирование
«Московский Кремль»
Рисование «Пахари»

МАЙ. 3-4 НЕДЕЛЯ. «СМЕНА ВРЕМЁН ГОДА. ЛЕТО НА НОСУ»

Формировать представления о детей, о сезонных изменениях, происходящих в природе. Расширять представления детей о лете. Знакомить с летними видами спорта. Расширить и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений, представления о съедобных и несъедобных грибах. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.

РНТ «ПАСТУШОК, ПАСТУШОК, ЗАИГРАЙ ВО РОЖОК». Познакомить детей с трудом взрослых по уходу за домашними животными, с посильной помощью детей взрослым, развивать интерес к музыкальному и поэтическому народному творчеству, художественно-творческие способности детей.

Чтение сказки «Дудочка-звонкогудочка». р/м картины А. Венецианова «Спящий пастушок», А. Лашина

Рисование «Пастушок, заиграй
во рожок!»
Лепка «На пастбище»

<p>«Спящий мальчик-пастушок». Стр 359-379 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</p>	<p>коллективная работа.</p>
<p style="text-align: center;">ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ВОСПИТАТЕЛЯ В МАЕ</p> <p>ИЗ. «ЭТИ КУКЛЫ-ЧЕЛОВЕЧКИ» (музыкальный кукольный фестиваль). Расширять творческие возможности, используя полученную информацию, в практическом опыте игровых драматизаций с куклами обогащать опыт игрового общения. Стр. 124 пособия О.Р Меремьянина «Вместе с куклой я расту».</p>	

**Перспективное планирование по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию
в подготовительной группе**

Виды деятельности	<u>Продуктивная деятельность</u>
СЕНТЯБРЬ. 1-2 НЕДЕЛЯ «МОЙ ЛЮБИМЫЙ ДЕТСКИЙ САД, МОЙ ЛЮБИМЫЙ ГОРОД»	
Цель: Продолжать знакомить детей с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка. Закреплять правила поведения в детском саду. Способствовать формированию дружеских взаимоотношений в детском коллективе. Знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями.	
<p>ПВ. БЕСЕДА «МОЙ АДРЕС». Цель: повторить понятия «улица», «адрес». Беседа о семейном труде и отдыхе летом. Наблюдения за сезонными изменениями в природе. <i>Стр. 94 пособия А. Я. Ветехиной</i></p> <p>РНТ «ХЛЕБ ВСЕМУ ГОЛОВА». Дать понятие о том, что хлеб – главный продукт питания на Руси, настоящее богатство земли русской. Уточнить знания детей о труде людей, связанном с выращиванием урожая, воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду хлеборобов. Р/м картин И. Шишкин «Рожь», А. Саврасов «Рожь». Чтение рассказа К. Ушинский «Хлеб».</p> <p><i>Стр 13-28 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p>	<p>Рисование «Моя улица». Цель: воспитывать любовь, уважение к своей улице.</p> <p>Лепка из соленого теста «Испекли мы каравай»</p> <p>Рисование «Колосок»</p>
<p>ПВ. ИГРА-ПУТЕШЕСТВИЕ «ШИРОКА СТРАНА МОЯ РОДНАЯ». Закреплять и расширять знания о родном городе, округе, о столице страны: государственные символы, государственный язык, достопримечательности; познакомить детей с понятием «столица». Воспитывать чувство патриотизма и любовь к Родине. Беседа «Город, в котором я живу». <i>Стр. 109 пособия А. Я. Ветехиной</i></p> <p>РНТ «НЕ ПЕЧЬ КОРМИТ, А РУКИ». Закрепить знания детей о русской печке, о кухонной утвари, об овощах на русском столе. Чтение сказки «За дурной головой – ногам работа» «Горшок». Театрализация сказок. Чтение сказки братьев Grimm «Горшочек каши».</p> <p><i>Стр 28-41 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p>	<p>Создание лэпбуков «Мой родной город». Художественное конструирование «Золотая осень в лесу». Выставка рисунков «Наш край глазами детей», «Золотая осень в моем городе»</p> <p>Лепка из соленого теста горшочков.</p> <p>Рисование «Печка-матушка».</p>

СЕНТЯБРЬ. 3-4 НЕДЕЛЯ. МУДРЫЕ ЛЮДИ И МОЯ СЕМЬЯ. ДРУЗЬЯ - ВОСПИТАТЕЛИ.

Цель: Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать гендерные представления. Побуждать называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Обогащать представления о своей семье. Привлечение внимания детей и родителей к празднику дошкольных работников. Обобщение знаний детей о празднике «День воспитателя и всех дошкольных работников». Уточнение представлений детей о многообразии профессий в ДОУ, о значении труда сотрудников дошкольного образовательного учреждения. Сплочение детско-взрослого коллектива. Формирование духовности, нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста по отношению к старшему поколению. Расширять представление детей о семье, укрепить связи между поколениями. Продолжать воспитывать уважительное отношение к окружающим (к родным и близкими, пожилым людям); совершенствование навыков культуры поведения. Воспитывать стремление радовать старших своими хорошими поступками.

ПВ. РИСУНОК-РАССКАЗ «МОЙ ДЕТСКИЙ САД». Вызвать у детей желание отражать в рисунке свои впечатления и представления; Воспитывать любовь к своему детскому саду, доброжелательное отношение к сверстникам. Ознакомление с пространственными отношениями «Работа с планом помещений детского сада». *Стр. 84 пособия А. Я. Ветехиной*

РНТ «ОСЕНИНЫ. ОСПОЖИНКИ». Познакомить детей с народными названиями сентября, с праздником Оспожинки, рассказать об огромном значении земли для людей, воспитывать речевую культуру, умение слушать, определять оттенки чувств и настроения героев в фольклорных произведениях. Чтение сказки «Сума, дай ума!», заучивание стих-я А. Пушкина «Уж небо осенью дышало..»

Стр 41-50 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук

Дизайн «Украстить детский сад».

Создание книги «Овощи и фрукты – полезные продукты»,
Рисование «Золотая осень»,
«Праздник урожая».

ПВ. БЕСЕДА «ЧТО ТАКОЕ ДЕТСКИЙ САД?» Формировать знания детей о профессиях работников детского сада, воспитывать уважение к труду взрослых. *Стр. 87 пособия А. Я. Ветехиной*

Информационный проект «улицы моего района/города» - рассматривание городского и сельского пейзажей, рассматривание картин про деревню, про город. Образовательная д-ть на прогулке, организация экскурсий. Виртуальная экскурсия в театр (кукол, ТЮЗ). Беседа «Правила поведения в театре»

РНТ «КАПУСТНЫЕ ВЕЧЕРИНКИ». Познакомить детей с праздником Воздвиженья, с традицией молодежи устраивать капустные вечеринки. Чтение сказки «Никита Кожемяка».

Стр 50-59 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук

ИЗ. «СОЛОМЕННАЯ ЗОЛОТИСТА». Познакомить с историей возникновения кукол-стригушек из соломы, формировать культуротворчество при изготовлении кукол, обогащать опыт игрового общения. *Стр. 128 пособия О.Р Меремьянина «Вместе с куклой я расту».*

Аппликация «Подарок воспитателю»

Музыкально-литературная гостиная «В гостях у музыки».
Чтение стих-й Ю. Щербакова
«Чем может быть бревно»,
«Осенью».

Беседа «Будь внимателен на дороге».

ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ВОСПИТАТЕЛЯ В СЕНТЯБРЕ

ОКТАБРЬ. 1-2 НЕДЕЛЯ «ОСЕНЬ. СЕЗОННЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В РАСТИТЕЛЬНОМ И ЖИВОТНОМ МИРЕ».

Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы осенью (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Формирование обобщенных представлений о приспособленности растений к изменениям в природе, явлениях природы. Формирование умений всматриваться, любоваться, радоваться красоте осенней природы. Формировать элементарные экологические представления

Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических). Дать детям представление о жизни диких животных осенью. Формировать интерес к окружающей природе. Воспитывать заботливое отношение к животным. Знакомить детей с конкретными представителями домашних животных, их названиями, характерными особенностями, затем знакомить с названиями детёнышей животных. Формировать знания детей о понятии «домашние животные» (почему их называют - домашними: живут рядом с человеком, он за ними ухаживает, животные дают человеку: молоко, шерсть; хорошее настроение. Расширять знания детей о диких животных.

Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе.

ПВ. БЕСЕДА «РУССКИЕ МАТРЕШКИ». Знакомить детей с историей создания кукол в разных странах (Япония, Россия), формировать интерес к русскому прикладному искусству – деревянной игрушке, дать возможность детям ощутить радость, любовь, доброту, которые приносят людям эти игрушки, воспитывать желание самим создавать и творить по мотивам русского народного творчества.
Стр. 153 пособия А. Я. Ветехиной

РНТ «КАК РУБАШКА В ПОЛЕ ВЫРОСЛА». Рассказать о выращивании и обработке льна, ткачестве, дать представления о рус. нар. костюме, развивать интерес к русскому языку, расширять словарный запас. Воспитывать культуру речевого общения, уважение к труду взрослых, интерес к произведениям устного народного творчества. Чтение рассказов К. Ушинского «Как рубашка в поле выросла», «Как Мите сшили сюртук», «Царевна-лягушка». *Стр 60-73 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук*

Художественное конструирование «Узор на круге», «Узор на квадрате», «Украшение кукольного платья русским узором»
Аппликация «Украшим матрешку»
Рисование «Русский костюм».

ИЗ. «ТАЙНА КУКЛЫ». Продолжать знакомить с традиционными народными промыслами, познакомить с изготовлением кукол из нитей, ткани развивать творческое воображение, умение слышать и выполнять инструкцию взрослого. *Стр. 131 пособия О.Р Меремьянина «Вместе с куклой я расту».*

ПВ. ЭКСКУРСИЯ «В УГОЛОК ЛЕСА». Формировать у детей умение ориентироваться по плану на территории. *Стр. 89 пособия А. Я. Ветехиной*

РНТ «ПОКРОВ. ПОКРОВСКИЕ ЯРМАРКИ». Познакомить детей с народными названиями октября, с праздником Покрова Пресвятой Богородицы, с Покровскими ярмарками, развивать интерес к русскому языку, расширять словарный запас. Чтение сказки С. Аксакова «Аленький цветочек».

Рисование «Осень в лесу»
Рисование «Покровская ярмарка».

<i>Стр 74-83 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i>	
ОКТАБРЬ. 3 НЕДЕЛЯ «ЧУДО - ОВОЩИ И ФРУКТЫ. ГРИБЫ».	
<p>Способствовать формированию целостной картины мира, формировать знания об овощах и фруктах, их пользе для человека; развивать речь, мышление. Познакомить детей с плодами фруктовых деревьев и овощей. Закрепить знания о месте их произрастания. Продолжать воспитывать благодарные чувства к природе и людям, которые благодаря своему труду, получают урожай. Формировать представления детей о грибах, съедобные - несъедобные. Умение различать их.</p>	
<p>ПВ. БЕСЕДА «НАША РОДИНА - РОССИЯ». Формировать представления у детей о России, воспитывать любовь к родному городу, краю, к Родине, чувство гордости, уважение к государственной символике. <i>Стр. 119 пособия А. Я. Ветехиной</i></p> <p>РНТ «КРАСНОМУ ГОСТЮ – КРАСНЫЙ УГОЛ». Уточнить представления детей о традиции русского гостеприимства, рассказать о некоторых связанных с ним старинных обычаях и приметах, дать представление об отражении темы гостеприимства в фольклоре. Воспитывать стремление быть гостеприимными, доброжелательными, благодарными. Чтение сказки «Конь, скатерть и рожок», «Лиса и Журавль».</p> <p><i>Стр 83-94 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p>	<p>Оформление фотоальбомов, творческих выставок «Это Родина моя».</p> <p>Лепка «Угощение для гостей».</p>
ОКТАБРЬ. 4 НЕДЕЛЯ «ОДЕЖДА ОСЕНЬЮ».	
<p>Расширять представления детей об осенней одежде, о названии предметов одежды, обуви, головных уборов. Формировать представления о сезонных изменениях в природе (похолодании осенью), необходимости одеваться по погоде. Формировать навыки правильно, в определённой последовательности одеваться, раздеваться и складывать свою одежду. Создавать условия для развития речи детей, обогащать словарный запас. Развивать физические качества, способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта.</p>	
<p>ПВ. ИГРА-БЕСЕДА «МЫ ВСЕ ТАКИЕ РАЗНЫЕ, НО МЫ ВСЕ РАВНЫ». Формировать понятие о том, что люди не похожи друг на друга, но все равны, учить выделять характерные особенности внешности человека, воспитывать уважение к детям и взрослым, воспитывать у детей уважение и терпимость к людям независимо от их социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, языка, вероисповедания, пола, возраста, внешнего облика и физических недостатков. Учить детей культуре общения мальчиков и девочек. Чтение С. Маршак «Мальчики и девочки». <i>Стр. 179 пособия А. Я. Ветехиной</i></p> <p>РНТ «ПОЛОТЕНЦЕ ВЫШИВАЛА ПЕТУХАМИ, УТКАМИ». Познакомить детей с искусством вышивки, с элементами узора, подвести к пониманию того, что искусство отражает окружающий мир, и мастер изображает то, что нравится, что вызвало интерес, удивление, вызвать интерес к рукоделию, изделиям народных мастериц, развивать смекалку, сообразительность, учить сравнивать вышитые</p>	<p>Оформление стенда «мы все такие разные, но мы все равны», (рисунки, фото)</p> <p>Рисование «Украшим скатерть-самобранку».</p>

<p>изделия, выделять характерный орнамент, воспитывать уважение к трудолюбию, мастерству русского народа. Чтение сказки «Финист – Ясный сокол», «Ленивица и Рукодельница», «Поди туда – не знаю куда, принеси то – не знаю что».</p> <p><i>Стр 94-106 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p>	
<p>ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ВОСПИТАТЕЛЯ В ОКТЯБРЕ</p>	
<p>НОЯБРЬ. 1 НЕДЕЛЯ «МОЯ СЕМЬЯ, МОЯ РОДИНА».</p> <p>Формировать начальные представления о семье. Формировать умение называть своё имя, имена членов своей семьи. Развивать словарь детей за счет расширения представлений о явлениях социальной жизни, взаимоотношениях и характерах людей. Развивать сообразительность, умение устанавливать связи. Познакомить детей с праздником - «День народного единства», историей его возникновения. Воспитывать гражданские и патриотические чувства, любовь к Родине, уважения к народным героям.</p>	
<p>ПВ. БЕСЕДА «7-Я». Формировать представление о мире семьи, актуализировать эмоциональный опыт детей семейных отношений, способствовать развитию доброжелательности, терпимости, понимания, взаимопомощи. Беседа «Моя родня». Формировать представление о семье, как о людях, которые живут с тобой, любят друг друга, заботятся о близких, развивать чувство гордости за свою семью. Чтение сказки «Гуси-лебеди». Чтение сказок «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Хаврошечка». <i>Стр. 65 пособия А. Я. Ветехиной</i></p> <p>РНТ «СЕМЬЯ ВМЕСТЕ – ДУША НА МЕСТЕ». Дать понятие об истоках нравственности, которые зарождаются в семье, о том, что дети – помощники в семье, что у девочек и мальчиков – свои обязанности, объяснить детям выражение «семейный очаг». <i>Стр 107-115 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p>	<p>Изготовление открыток для мамы. Худ. конструирование «Праздник мамы».</p> <p>Рисование «Герб моей семьи».</p> <p>Рисование «Моя семья».</p>
<p>НОЯБРЬ. 2 НЕДЕЛЯ «ДЕВОЧКИ И МАЛЬЧИКИ».</p> <p>Формировать полоролевую социализацию. Закреплять представления о качествах мужественности и женственности и соответствующем поведении. Расширять представления о себе (возраст, пол), гендерные представления. Познакомить детей с традициями русского народа. Побуждать интерес к народной культуре, к русским обрядам и традициям, формировать чувство привязанности к отеческим ценностям.</p> <p>Познакомить детей с особенностями народных праздников на примере фольклорного праздника «Кузьминки».</p>	
<p>ПВ. БЕСЕДА-ДОСУГ «МОЯ МАМА – ЛУЧШЕ ВСЕХ». Воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к маме, стремление заботиться и помогать ей. <i>Стр. 67 пособия А. Я. Ветехиной</i></p> <p>ИЗ. «НАТАШИН СОН». Развивать способность к эмоциональному восприятию детьми музыкальных</p>	<p>Оформление альбома «Наша дружная семья»</p> <p>Установление кормушек 12 ноября – Синичкин день.</p>

<p>произведений разного характера, сопереживать настроению кукол, обогащать эмоциональный словарь, позволяющий детям ярко, образно выражать свои чувства, переживания, отношение к музыке, способствовать развитию музыкального воображения, фантазии. <i>Стр. 134 пособия О.Р Меремьянина «Вместе с куклой я расту».</i></p> <p>РНТ «АЙ ДА КАША, ЧТО ЗА КАША». Познакомить с традициями русской национальной кухни. Чтение сказки «Каша из топора», «Мужик и медведь», В. Телешова «Крупеничка» <i>Стр 115-118 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p>	<p>Опытническая д-ть «Посев семян».</p>
<p>НОЯБРЬ. 3-4 НЕДЕЛЯ «РОССИЯ - МОЙ ДОМ, ГДЕ Я ЖИВУ. ДЕНЬ МАТЕРИ».</p>	
<p>Формировать представления у детей о родной стране, городе, о своём доме, воспитывать любовь и доброжелательное отношение к близким людям. Развивать диалогическую речь, вводить в активный словарь понятия: "дом, семья, родные и близкие". Способствовать возникновению игр на темы из окружающей жизни, активизировать связную речь в собственных рассказах. Знакомить с творчеством русского народа.</p> <p>Воспитание чувства любви и уважения к своим мамам. Воспитывать у детей доброе, внимательное, отношение к маме, радовать ее, стремление ей помогать; к женщине – хранительнице семейного очага, продолжательнице человеческого рода; прививать навыки человеческого, гуманного отношения и обращения с женщиной, мамой, девушкой. Способствовать созданию теплых взаимоотношений в семье.</p>	
<p>ПВ. ИГРА-ПУТЕШЕСТВИЕ «БЕРЕЗА – СИМВОЛ РОССИИ». Продолжать знакомить с понятиями Родина, Отечество, создать в воображении детей образ Родины, воспитывать интерес к обычаям и традициям русского народа. <i>Стр. 121 пособия А. Я. Ветохиной</i></p> <p>РНТ «КУЗЬМИНКИ». Дать понятие о ремеслах, их значении в жизни человека, познакомить с русским праздником Кузьминки, развивать сообразительность, умение мыслить логически, сравнивать, доказывать свое мнение, воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к результатам их работы, трудолюбие. Чтение К. Ушинский «Куй железо, пока горячо», сказки «Барин-кузнец», драматизация «Петушок и бобовое зернышко». <i>Стр 118-130 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p>	<p>Рисование «Всадник на лошади» Чтение С. Михалков «Дядя Степа». Рисование «Моя Родина», «Березовая роща»</p>
<p>ПВ. «ПОЖИЛЫЕ ЛЮДИ». Показать важность присутствия бабушки и дедушки в семье, их значимость в воспитании внуков, воспитывать у детей любовь и уважение к пожилым людям, умение понимать и анализировать смысл пословиц. <i>Стр. 69 пособия А. Я. Ветохиной</i></p> <p>РНТ «КОСА – ДЕВИЧЬЯ КРАСА». Дать представление о старинных женских прическах, поддерживать интерес к различным жанрам русского фольклора. Чтение сказки «Василиса краса, длинная коса». <i>Стр 130-137 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p>	<p>Рисование «Мы помощники» Рисование «Красна девица», «Добрый молодец».</p>

ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ВОСПИТАТЕЛЯ В НОЯБРЕ

ДЕКАБРЬ. 1-2 НЕДЕЛЯ «ГЕРОЕВ СЛАВНЫХ ИМЕНА».

Воспитывать чувство патриотизма, расширить сведения о празднике Героев Отечества; углубить знания детей о высших наградах России, истории их учреждения и награжденных; способствовать формированию активной гражданской позиции, общечеловеческих ценностей; чувства гордости за славные подвиги лучших граждан во имя Отечества; способствовать формированию потребности знать историю своей Родины, своего края, ее памятные даты, реликвии. Воспитывать уважительное отношение к людям, чье служение Отечеству – пример мужества и доблести. Развивать познавательный интерес, потребность быть достойным славы отцов и дедов.

ПВ. ЭКСКУРСИЯ В МАГАЗИН. Знакомить детей с общественными зданиями города, их назначением, расширять знания о профессиях работников социальной сферы, содержания и значимости труда жителей города. Воспитывать культурные навыки поведения на улице и в общественных местах, стимулировать у детей интерес и любовь к своему городу. *Стр. 96 пособия А. Я. Ветихиной*
Прочтение плана открытой местности.

РНТ «РУСЬ ДЕРЕВЯННАЯ». Развивать интерес к декоративно-прикладному искусству русского народа, к деревянному зодчеству, воспитывать уважение к мастерству русских народных умельцев, результатам их труда, гордость за созданные памятники искусства. Чтение сказки «Летучий корабль», р/м изделий из дерева, хохломские изделия, городецкий узор деревянное зодчество, шкатулки, деревянные храмы России. *Стр 137-147 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук*

Изготовление муляжей для игры в магазин.

Рисование «С мамой (с папой) в магазин за покупками».

Рассматривание иллюстраций

Рисование Городецкая роспись.

ПВ. ИГРА «МЫ ПАТРИОТЫ». Расширять представления о символах государства, округа, достопримечательностях, закреплять знания об особенностях растительного и животного мира России, воспитывать интерес к истории своей малой родины, чувство любви и патриотизма. *Стр. 119 пособия А. Я. Ветихиной*

РНТ «В МОРОЗНЫЙ ДЕНЕК – ДА ЗА СКАЗОЧКУ». Познакомить со сказкой (бытовой, волшебной, о животных) как жанром устного нар тв-ва, развивать умение сочинять сказку. Чтение сказки «Чудесная рубашка».

Стр 148-160 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук

Рисование «Символы нашего государства, края, города».

Выставка работ «Я в России живу».

Рисование «Мой любимый сказочный герой».

ДЕКАБРЬ. 3 НЕДЕЛЯ «ЗИМУШКА ХРУСТАЛЬНАЯ».

Формировать представления о зиме, о безопасном поведении зимой. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Формировать первичные представления о сезонных изменениях в природе.

<p>ПВ. «МЫ ВСЕ РАЗНЫЕ, НО МЫ ВСЕ РАВНЫ». Формировать понятие о том, что люди не похожи друг на друга, но все они равны. <i>Стр. 179 пособия А. Я. Ветехиной</i></p> <p>ИЗ. «МАТРЕШКИНЫ ИМЕНИНЫ». Дать представление о традиционных русских промыслах, о матрешке, как символе изобилия и плодородия, формировать мотивацию к использованию потешек, шуток, частушек о матрешках для усиления эмоциональной выразительности речи. <i>Стр. 138 пособия О.Р Меремьянина «Вместе с куклой я расту».</i></p> <p>РНТ «ГРАМОТЕ УЧИТЬСЯ – ВСЕГДА ПРИГОДИТСЯ». Рассказать детям о необходимости обучения, о создателях славянской письменности Кирилле и Мефодии, о значимости возникновения письменности для всего славянского народа, познакомить с историей возникновения письменности на Руси, рассказать о первопечатнике И. Федорове, о дне Наука-грамотника. Чтение Л. Толстого «Филипок», сказки «Мудрая дева».</p> <p><i>Стр 160-166 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p>	<p>ИТОГОВЫЕ ЗАНЯТИЯ ПО КРУЖКОВОЙ Д-ТИ.!</p> <p>Худ. констр «Народные орнаменты». Изобразительная деятельность «Поздравляем с Новым годом всех, кто заботится о нас в детском саду» - изготовление открыток.</p> <p>Лепка из теста «С пылу с жару из печи, глянть, баранки, калачи».</p> <p>Изготовление рукописной книги «Букварь»</p>
<p>ДЕКАБРЬ. 4 НЕДЕЛЯ «НАСТУПАЕТ НОВЫЙ ГОД!».</p>	
<p>Формировать представления о празднике Новый год, его главных героях, создать праздничное настроение. Расширять представления о традициях встречи Нового года.</p>	
<p>Работа в книжном уголке: зимняя природа России.</p> <p>Работа в книжном уголке: парки родного города.</p> <p>РНТ «ЗИМУШКА-ЗИМА». Продолжать знакомить детей с произведениями пейзажной живописи – И. Левитан «Деревня зимой», И. Бродская «Лес зимой в снегу», И. Грабарь «Зимний пейзаж», А. Саврасов «Зимний пейзаж», В. Токарев «Зимушка-зима», Н. Ульянов «Снегири», способствовать расширению и углублению представлений детей о зимних явлениях в природе, развивать устойчивый интерес к рус нар тв-ву, к книге. Чтение сказки С. Маршака «12 месяцев».</p> <p><i>Стр 166-172 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p>	<p>Коллективная работа: «Украсим улицу города к Новому году»</p> <p>Изготовление игрушек для елочки.</p> <p>Рисование «Волшебный сундучок Деда Мороза» - дети рисуют подарки, которые им хочется получить в Новый год.</p> <p>Рисование «Морозные узоры»</p> <p>Вырезание снежинок.</p>
<p>ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ВОСПИТАТЕЛЯ В ДЕКАБРЕ</p>	
<p>ЯНВАРЬ. 1-2 НЕДЕЛЯ «РОЖДЕСТВЕНСКИЙ СОЧЕЛЬНИК».</p> <p>Расширять представления о красоте зимней природы. Знакомить детей с зимними праздниками, с зимними развлечениями. Ввести детей в историю праздника Рождества Христова в России, с событиями, связанными с праздником; с праздником Крещения Господня, знакомство со Святочными гуляньями, приобщение к русской народной культуре, привитие любви к Родине. Воспитывать уважительное отношение детей к народным традициям, православной культуре. Исполнение народных песен, игр, колядок, творчество детей, развивать актёрское мастерство в инсценировках. Развивать способность детей эмоционально передавать образ героев - персонажей.</p>	

<p>ПВ. ПРАЗДНИК «РОЖДЕСТВО ХРИСТОВО!». Знакомить детей с историей возникновения и традициями празднования христианского праздника – Рождество Христово. Развивать речь, музыкальные, коммуникативные способности, воспитывать интерес к традициям и культуре России. Разучивание стихов, песенок, колядок. <i>Стр. 149 пособия А. Я. Ветехиной</i></p> <p>РНТ «РОЖДЕСТВО». Познакомить детей со Святками, с праздником Рождества, традициями, связанными с зимними праздниками. р/м иконы о Рождестве Христовом, иллюстраций о Рождестве в Библии для детей. <i>Стр 179-186 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p>	<p>Художественное конструирование «Новогодний праздник», «Зимние развлечения».</p> <p>Творческие работы «Рождество Христово». Игра «Шла коза по лесу». Изготовление рождественской звезды.</p> <p>Лепка из соленого теста печенья Козули.</p>
<p>ИЗ. «МЫ – МИЛАШКИ, КУКЛЫ-НЕВАЛЯШКИ». Формировать интерес к изучению и познанию истории возникновения знакомых игрушек, воспитывать заботливое, бережное отношение к ним. <i>Стр. 142 пособия О.Р Меремьянина «Вместе с куклой я расту».</i></p> <p>ПВ. ИГРА-БЕСЕДА «УЧИМСЯ ПРАВИЛЬНО РАЗГОВАРИВАТЬ». Познакомить детей с правилами ведения диалога с взрослыми, подвести к пониманию необходимости соблюдения правил. Чтение худ. произ-й, отгадывание загадок. <i>Стр. 176 пособия А. Я. Ветехиной</i></p> <p>РНТ «ЗИМА НЕ ЛЕТО – В ШУБУ ОДЕТА». Учить устанавливать взаимосвязи в природе, делать умозаключения и выводы, рассказать о старинной зимней одежде, развивать интерес к истории и культуре русского народа, к самостоятельному сочинению. Чтение В. Одоевский «Мороз Иванович». <i>Стр 172-179 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p>	<p>Изготовление из глины (соленого теста) кукол-неваляшек и роспись их в какой-то технике.</p> <p>Изготовление эмблемы для самого вежливого ребенка.</p> <p>Игра «Морозец и волк»</p> <p>Раскрашивание картинок по сказкам.</p>
<p>ЯНВАРЬ. 3 НЕДЕЛЯ «БЕЛОСНЕЖНАЯ ЗИМА. ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ».</p> <p>Расширять представления о красоте зимней природы, о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе. Знакомить с зимними развлечениями. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Продолжать приучать детей слушать рассказы воспитателя; поощрять желание задавать вопросы воспитателю и сверстникам. Воспитывать умение слушать новые сказки, следить за развитием действий, сопереживать героям произведений.</p>	
<p>ПВ. БЕСЕДА «ДНИ БОЕВОЙ СЛАВЫ». Объяснить детям о дне 2 февраля – Сталинградская битва, что советские воины защищали наш город от фашистских захватчиков. Защитники города сильные, храбрые. Дать понятие о форме одежды различных род войск. Чтение произведений военной тематики, стих-й С. Маршака «Пограничники» и др.</p> <p>РНТ «КРЕЩЕНИЕ». Рассказать детям о Крещении, о традициях, связанных с этим праздником, р/м иллюстраций из Библии для детей, чтение сказки «Два Мороза». <i>Стр 186-194 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p>	<p>Раскрашивание готовых трафаретных форм военной техники.</p> <p>Изготовление самодельной книги «Заюшкина избушка»</p>

ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ВОСПИТАТЕЛЯ В ЯНВАРЕ

ЯНВАРЬ 4 НЕДЕЛЯ - 2 НЕДЕЛЯ ФЕВРАЛЯ. «ДЕНЬ ВОИНСКОЙ СЛАВЫ».

Расширить представление детей о значимых исторических событиях Родины и страны в период ВОВ. Познакомить детей с героическим подвигом жителей блокадного Ленинграда в годы войны, с историческими событиями Великой отечественной войны по освобождению Сталинграда от фашистских захватчиков. Дать детям представление о мужестве и героизме его защитников. Воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою Родину, свой народ, чувство сострадания к тем, кому выпала тяжелая доля военной поры, к старшему поколению, памятникам войны. Формировать бережное отношение к истории своей страны и ее наследию; Способствовать гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников на примерах героического прошлого родного города, развивать интерес к изучению истории родного края. Познакомить с памятниками в нашем городе, посвящённым этим дням.

<p>ПВ. «РУССКИЕ БОГАТЫРИ». Познакомить с понятием былина, с героями былин – Ильей Муромцем, Добрыней Никитичем, Алешей Поповичем и Микулой Селяниновичем. Вызвать интерес к языку былин, чувство гордости за богатырскую силу России, желание подражать богатырям. <i>Стр. 136 пособия А. Я. Ветохиной</i></p> <p>РНТ «ГОЛУБАЯ ГЖЕЛЬ». Продолжать знакомить с декоративно-прикладным искусством русского народа, с традиционными русскими ремеслами, познакомить с гжельским промыслом, разучивание народных игр «Горшки», «Краски». <i>Стр 194-201 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p>	<p>Рисование «Старинный город» Оформление творческой выставки «Богатыри земли Русской». Рисование «Русская матрешка». Рисование «Гжельские узоры».</p>
<p>ПВ. «СТАЛИНГРАДСКАЯ БИТВА». Открытое мероприятие, приуроченное к памятной дате, беседы, видеоряд. Чтение литературы.</p> <p>РНТ «СРЕТЕНЬЕ». Познакомить с праздником Сретенье, с его традициями, с музыкальным и поэтическим народным творчеством, связанным с этим праздником, чтение сказки «Как весна зиму поборол». <i>Стр 201-209 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p>	<p>Рисование «Мой прекрасный город» Рисование «На битву с врагом» Лепка «Солдат», «Танки наши быстры» Рисование «Встреча зимы с летом».</p>
<p>ИЗ. «СТОЙКИЙ ОЛОВЯННЫЙ СОЛДАТИК». Формировать представление о специальных военных игрушках для мальчиков, познакомить с историей их появления. <i>Стр. 145 пособия О.Р Меремьянина «Вместе с куклой я расту».</i></p> <p>ПВ. «ДЕКЛАРАЦИЯ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА И КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЕНКА». Знакомить детей с содержанием важнейших международных законов. <i>Стр. 185 пособия А. Я. Ветохиной</i></p> <p>РНТ «ГДЕ ПЕСНЯ ПОЕТСЯ, ТАМ ВЕСЕЛО ЖИВЕТСЯ». Познакомить с плясовой, хороводной песней как жанром музыкального народного творчества, учить передавать характер песен при исполнении, познакомить с репродукциями картин К. Лебедев «Пляска», Б. Кустодиев «Деревенская</p>	<p>Оформление книжки-самоделки «Декларация прав человека» Рисование – роспись трафаретов народных музыкальных инструментов.</p>

<p>Масленица. Гармонист», чтение сказки «Пастушья дудочка». Стр 209-218 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</p>	
<p>ФЕВРАЛЬ 3 -4 НЕДЕЛЯ «ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА».</p>	
<p>Ознакомить детей с военными профессиями; развивать умение распознавать на картинках представителей военных профессий и военную технику, соотносить их; осуществлять гендерное воспитание; формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у детей любовь к Родине.</p>	
<p>ПВ. ВОЕННО-СПОРТИВНАЯ ИГРА «БУДУЩИЕ ЗАЩИТНИКИ». Формировать патриотические чувства, воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины, развивать интеллектуальные способности детей. Стр. 134 пособия А. Я. Ветехиной РНТ «БОГАТЫРИ ЗЕМЛИ РУССКОЙ». Рассказать о князе Владимире Красное Солнышко – умелом воине и мудром правителе, познакомить с картиной В. Васнецова «Богатыри», воспитывать гордость за наших предков – защитников Родины, уважение к их мужеству. Беседа о защитниках Отечества, чтение былин. Стр 218-224 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</p>	<p>Изготовление поздравительных открыток ко Дню защитника Отечества. Рисование «Богатырь Илья Муромец»</p>
<p>ПВ. БЕСЕДА «Я ВЫБИРАЮ САМ». Воспитывать чувство собственного достоинства, желание выбора и уверенность в его реальной возможности, развивать понимание разумности выбора, невозможности выбора в ущерб другим. Стр. 183 пособия А. Я. Ветехиной РНТ «ШИРОКАЯ МАСЛЕНИЦА». Рассказать детям о Масленице, о традициях, связанных с этим праздником, познакомить с картинами В. Суриков «Взятие снежного городка», Б. Кустодиев «Масленица», чтение сказки «Как мужик гусей делил». Стр 224-230 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</p>	<p>Чтение сказки «Царевна-лягушка». Рисование «иван-царевич и царевна-лягушка». Рисование «Масленица».</p>
<p>ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ВОСПИТАТЕЛЯ В ФЕВРАЛЕ</p>	
<p>МАРТ. 1 НЕДЕЛЯ. «ОЧЕНЬ-ОЧЕНЬ Я ЛЮБЛЮ МАМУ МИЛУЮ МОЮ».</p>	
<p>Формировать представления о Международном женском дне. Развивать выразительную речь детей; воспитывать любовь к маме, бабушке, создать праздничное настроение. Воспитать заботливое, внимательное отношение к маме; уточнить и расширить знания о понятии «семья». Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей, семьи, общества. Формировать представления о сезонных изменениях в природе, о весенних признаках. Способствовать возрождению обычаев и обрядов, связанных с народным праздником Масленица. Расширять знания и представления детей о народных традициях.</p>	
<p>РНТ «НЕТ МИЛЕЙ ДРУЖКА, ЧЕМ РОДНАЯ МАТУШКА». Передать детям высокие представления о матери, укоренившиеся в культуре русского народа, продолжать знакомить с русским фольклором – колыбельными песнями, воспитывать уважение, любовь, заботливое отношение к маме. Стр 231-236 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</p>	<p>Рисование «Мамин портрет»</p>

МАРТ. 2 НЕДЕЛЯ. «ЗНАКОМСТВО С НАРОДНОЙ КУЛЬТУРОЙ И ТРАДИЦИЯМИ».

Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка, и др.) продолжать знакомить с народными традициями обычаями Городец, Полхов–Майдан, Гжель, Знакомить с народными промыслами. Рассказывать детям о русской избе и др. строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Воспитывать интерес к искусству родного края; любовь и бережное отношение к произведениям искусств.

ИЗ. «БАЛАГАННЫЙ ПЕТРУШКА». Познакомить с историей балаганного петрушки, развивать интерес к познавательным развлечениям, знакомящим с традициями и обычаями русского народа, истоками русской культуры. *Стр. 147 пособия О.Р Меремьянина «Вместе с куклой я расту».*

ПВ. ЭКСКУРСИЯ В АПТЕКУ. Продолжать знакомить с общественными зданиями города, их назначением, расширять представления о профессиях работников социальной сферы, содержания и значимости их труда, воспитывать любовь к родному городу. *Стр. 101 пособия А. Я. Ветохиной*

РНТ «И СИЛА УМУ УСТУПАЕТ». Рассказать детям понятие о значении ума, мудрости и жизни человека и окружающих его людей, продолжать через устное нар тв-во знакомить детей с жизнью народа, его прошлым, его обычаями, верованиями, чтение сказки «Мудрая дева».

Стр 236-243 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук

оформление дидактического материала для с/р игры
с/р игра «Аптека»
с/р игра «Больница»
рисование «Витрина аптеки»

МАРТ. 3 НЕДЕЛЯ. «ВЕСНА».

Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Познакомить с сезонными изменениями в жизни диких животных (весной – линька, конец спячки, забота о потомстве). Обогащать словарь детей за счет слов, обозначающих характерные признаки и повадки зверей. Расширять знания детей о растениях, таких как цветы, деревья, кусты, травы, о различных видах лекарственных растений, о комнатных растениях по внешним признакам с помощью картинок с их изображениями, представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.

ПВ. ИГРА-РАЗВЛЕЧЕНИЕ «О ПРАВАХ - ИГРАЯ». Дать детям общее представление об их правах, способствовать развитию правового мировоззрения и нравственных представлений, развивать умение рассуждать, делать выводы, воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим. Чтение сказки «Цветик-семицветик». *Стр. 187 пособия А. Я. Ветохиной*

РНТ «СОРОКИ». Познакомить с праздником Сороки, весенним музыкально-поэтическим тв-вом (загадки, заклички, весенние хороводы), с произведениями П. Чайковского «Март. Песня жаворонка», с картинами А. Саврасов «Грачи прилетели», В. Бакшеев «Голубая весна», И. Грабарь «Мартовский снег», К. Юон «Мартовское солнце».

Стр 243-255 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук

Оформление книжки-самоделки «Права ребенка».
Лепка из соленого теста «Жаворонки»

МАРТ. 4 НЕДЕЛЯ. «НЕДЕЛЯ ДЕТСКОЙ КНИГИ».	
Активизировать работу по формированию у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к художественной литературе. Воспитывать у детей бережного отношения к книге, развитие познавательных и творческих способностей, кругозора, приобщение к миру любителей книг. Побудить родителей к развитию читательского интереса у детей, любви и бережного отношения к книге.	
РНТ «ШУТКА ГРЕЕТ ЧЕЛОВЕКА». Познакомить детей с малыми фольклорными жанрами – молчанками, кричалками, небылицами, частушками, помочь почувствовать красоту и выразительность русского языка, чтение «Пойди туда – не знаю куда, принеси то – не знаю что», «Царевна-несмеяна». <i>Стр 255-268 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i>	
ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ВОСПИТАТЕЛЯ В МАРТЕ	
АПРЕЛЬ. 1 НЕДЕЛЯ. «ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ПТИЦ».	
Познакомить детей с праздником Днём птиц, познакомить детей с многообразием и жизнедеятельностью птиц, показать огромное значение птиц в природе и жизни человека, раскрыть роль охраны птиц и окружающей природы. Прививать любовь и бережное отношение к родной природе.	
РНТ «ВЕСНА-КРАСНА». Развивать эмоциональную отзывчивость на весенние проявления природы, восприятие произведения пейзажной живописи – картина И. Левитана «Весна. Большая вода». Р/м веточек вербы, чтение сказки «Волшебная дудочка», <i>Стр 269-273 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i>	Лепка из соленого теста печенья «Барашки»
АПРЕЛЬ. 2 НЕДЕЛЯ. «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО КОСМИЧЕСКИМ ПРОСТОРАМ».	
Уточнять и углублять представления детей о планете Земля, космосе, вселенной, космическом транспорте. Расширять знания о государственных праздниках. Рассказывать детям о Ю. А. Гагарине и других первооткрывателях космического пространства. Воспитывать уважение к людям отважной профессии, чувство гордости за свою страну.	
ПВ. ТЕМАТИЧЕСКОЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ «ХРИСТОВО ВОСКРЕСЕНЬЕ». Знакомить детей с русскими традициями, гостеприимством, христианским праздником пасхи, воспитывать интерес и уважение к русским праздникам. РНТ «СВЕТЛАЯ ПАСХА». Рассказать детям о празднике Светлой Пасхи, пасхальных традициях, воспитывать чувство причастности к культуре и истории русского народа, желание быть милосердным, знакомство с иконой А. Кузнецова «Воскресение Христово», р/м иллюстраций с изображением Храмов России. <i>Стр 273-281 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i>	Знакомство с Солнечной системой, звездами, планетами, теорией возникновения жизни на Земле. Оформление творческих работ «Пасхальные шедевры» Роспись пасхальных яиц.
АПРЕЛЬ. 3 НЕДЕЛЯ. «ЗА ЗДОРОВЬЕМ В ДЕТСКИЙ САД»	

<p>Формировать первоначальные представления об охране жизни и здоровья, умение различать и называть органы чувств (глаза, рот, нос, уши), о их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать за ними, умение и желание соблюдать правила личной гигиены тела, о полезной и вредной пище; об овощах и фруктах, молочных продуктах полезных для здоровья человека. Воспитывать бережное отношение к своему телу, своему здоровью, здоровью других детей. Воспитывать культурно-гигиенические навыки.</p>	
<p>РНТ «ЖИЗНЬ ДАНА НА ДОБРЫЕ ДЕЛА». Формировать навыки культурного поведения, понимание его значения для самого человека и окружающих его людей, рассказать детям о благотворительности, традиционной для русского народа. <i>Стр 281-289 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p>	<p>Рисование «Я помогаю родителям»</p>
<p>АПРЕЛЬ. 4 НЕДЕЛЯ. «ДЕНЬ ЗЕМЛИ».</p>	
<p>Формирование экологически грамотного поведения, бережного отношения к природе, желания детей конкретными делами и поступками украшать и любить свою Землю. Формировать первоначальные представления о творении мира, нашей Земли; воспитывать положительное отношение к окружающему миру, к живой и неживой природе; развивать стремление детей выразить свою радость; познакомить с историей появления и использованием глобуса - модели Земли.</p>	
<p>ПВ. БЕСЕДА «ДЕТИ И РОДИТЕЛИ». Формировать представление о значении семьи в жизни ребенка и о семейных традициях, знакомить с особенностями и трудностями детей, живущих вне семьи, воспитывать ребенка любовь и привязанность к своей семье, дому. Чтение сказки «12 месяцев», «Аленький цветочек». <i>Стр. 71 пособия А. Я. Ветехиной</i></p> <p>ИЗ. «Я МАЛЕНЬКИЙ ДЕРЕВЯННЫЙ БУРАТИНО...». Развивать ретроспективный взгляд на предметы, познакомить с куклами из дерева. <i>Стр. 150 пособия О.Р Меремьянина «Вместе с куклой я расту».</i></p>	<p>Коллективная работа «Аленький цветочек» с нарисованными желаниями. Составление альбома «Я и моя игрушка».</p>
<p>ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ВОСПИТАТЕЛЯ В АПРЕЛЕ</p>	
<p>МАЙ. 1 НЕДЕЛЯ. ЭТОТ ДЕНЬ ПОБЕДЫ!</p>	
<p>Формирование представлений о Великой Отечественной Войне, героях войны, Дне Победы Воспитание чувства гордости за своих дедушек, победивших в этой жестокой войне. Поощрение стремления детей отражать свои впечатления в игре, продуктивных видах деятельности; делиться впечатлениями, полученными из разных источников. (наблюдение, чтение книг, прогулки с родителями и др.).</p>	
<p>ПВ. БЕСЕДА «ПРАЗДНИК ПОБЕДЫ». Формировать представления детей о ВОВ, воспитывать патриотические чувства – любовь, гордость и уважение к Родине.</p>	<p>Выставка творческих работ «Никто не забыт, ничто не забыто»</p>
<p>МАЙ. 2 НЕДЕЛЯ. ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ СЕМЬИ</p>	
<p>Обогатить представления детей о празднике День семьи, о значении семьи в жизни каждого человека. Формировать первичные ценностные представления о семье, семейных традициях, обязанностях. Воспитание уважительного отношения к семейным реликвиям и</p>	

традициям; формирование умения ценить и хранить историю своей семьи; развитие стремления расширять знания об истории своей семьи.	
<p>РНТ «СВОЯ ЗЕМЛЯ И В ГОРСТИ МИЛА». Продолжить рассказ о защитниках Отечества, познакомить с картинами В. Васнецов «Витязь на распутье», Н. Рерих «Илья Муромец», развивать интерес к былинной живописи, рассказать детям о Георгии Победоносце, воспитывать гордость за подвиги наших предков во имя спасения Родины. р/м картины с изображением Георгия Победоносца, герба Москвы, чтение былины «Илья Муромец и соловей разбойник». <i>Стр 290-294 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p>	
<p>МАЙ. 3-4 НЕДЕЛЯ. «СМЕНА ВРЕМЁН ГОДА. ЛЕТО НА НОСУ»</p>	
<p>Формировать представления о детей, о сезонных изменениях, происходящих в природе. Расширять представления детей о лете. Знакомить с летними видами спорта. Расширить и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений, представления о съедобных и несъедобных грибах. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.</p>	
<p>РНТ «РУССКАЯ БЕРЕЗКА». Познакомить с обрядами, связанными с березой, познакомить с картинами И. Левитан «Березовая роща», А. Куинджи «Березовая роща», вызвать желание любоваться красотой русского пейзажа. <i>Стр 294-303 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p> <p>ИЗ. «КУКЛЫ НА СЦЕНУ». Познакомить с куклами-марионетками, формировать желание участвовать в кукольном спектакле, развивать интерес к театрализованной деятельности, культуротворчество. <i>Стр. 152 пособия О.Р Меремьянина «Вместе с куклой я расту».</i></p>	<p>Создание рукописной книги «Люблю березку русскую» с рисунками и загадками.</p>
<p>ПВ. БЕСЕДА «РОССИЯНЕ – ГРАЖДАНЕ РОССИИ». Формировать понятие граждан, воспитывать интерес и уважение к любым национальным отличиям. <i>Стр. 123 пособия А. Я. Ветехиной</i></p>	<p>ПРОВЕДЕНИЕ ОТЧЕТНЫХ ОТКРЫТЫХ ЗАНЯТИЙ ПО КРУЖКОВОЙ РАБОТЕ.</p>
<p>ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ВОСПИТАТЕЛЯ В МАЕ</p>	

Главная цель педагогов дошкольного учреждения – профессионально помочь семье в воспитании детей, при этом, не подменяя ее, а дополняя и обеспечивая более полную реализацию ее воспитательных функций:

- развитие интересов и потребностей ребенка;
- распределение обязанностей и ответственности между родителями в постоянно меняющихся ситуациях воспитания детей;
- поддержка открытости во взаимоотношениях между разными поколениями в семье;
- выработка образа жизни семьи, формирование семейных традиций;
- понимание и принятие индивидуальности ребенка, доверие и уважение к нему как к уникальной личности.

Данная цель реализуется через следующие задачи:

- воспитание уважения к детству и родительству;
- взаимодействие с родителями для изучения их семейной микросреды;
- повышение и содействие общей культуры семьи и психолого-педагогической компетентности родителей;
- использование с родителями различных форм сотрудничества и совместного творчества, исходя из индивидуально-дифференцированного подхода к семьям.

Цели-ориентиры для родителей (семьи воспитанников)

Находить в условиях города (села) любую возможность замечать красоту родной природы и предъявлять ее сыну/дочери. Организовывать активный отдых семьи в природе, ориентировать ребенка на природу как ценность; формировать у сына/дочери навыки безопасного для здоровья поведения во время отдыха. Обращать внимание ребенка на следы положительного и отрицательного отношения людей к природе. Учить высказывать свои оценочные суждения по результатам таких наблюдений. Привлекать ребенка к обсуждению эколого-краеведческих проблем родного края, города, села, области; воспитывать чувство сопереживания происходящему в природе. Показывать примеры природоохранной деятельности.

Активно привлекать сына/дочь к труду в природе (в том числе и к труду всей семьей). Включаться в совместные с ребенком проекты по изучению природного наследия родного края; осуществлять поиск информации эколого-краеведческого содержания в районных, городских и областных библиотеках, Интернете; учить ребенка пользоваться энциклопедической литературой. Сотрудничать с педагогами в решении задач эколого-краеведческого воспитания, понимая необходимость данного взаимодействия. Принимать участие в природоохранных мероприятиях. Оказывать посильную помощь в экологизации предметно-развивающей среды детского сада.

Изучать историю и культуру края. Понимать значение развития общекультурных компетенций для решения задач развития у сына/дочери интереса к познанию культурного наследия родного края.

Знакомить ребенка с интересной и доступной информацией об истории и культуре родного города (села), способами ее получения. Поддерживать у сына/дочери интерес к истории и культуре родного края, воспитывать чувство гордости и привязанности к любимым местам, родному городу (селу). Показывать, как связана судьба семьи с судьбой родного края.

Вместе с ребенком совершать прогулки, экскурсии по родному городу (селу), путешествовать, показывая сыну/дочери пример познавательного отдыха, наполненного открытиями окружающего мира. Помогать ребенку осуществлять поиск информации об основных культурных и исторических объектах города (села), знаменитых людях (в том числе используя ресурсы Интернета). Участвовать в мероприятиях, проходящих в городе (селе), интересоваться происходящими событиями. Принимать участие в благоустройстве своего двора, района, приобщать к этому сына/дочь. Рассказывать о своей профессии, о ее значимости для города (села); гордиться своим предприятием. Предлагать ребенку отображать полученные впечатления в речевой и художественно-продуктивной деятельности. Воспитывать осознанное и бережное отношение к культурно-историческому наследию родного края.

Обращаться к педагогам за помощью, поддержкой и советом по организации совместных прогулок с сыном/дочерью (знакомство с историческими и памятными местами). Принимать помощь педагогов и специалистов в познании истории и культуры города (села). Уважать и поддерживать авторитет педагога в семье, ценность его помощи.

Оказывать помощь детскому саду в организации мероприятий, посвященных историческим и культурным событиям города, села (музыкальные праздники, встречи, экскурсии).

Знакомиться с собраниями произведений изобразительного искусства местных мастеров, представленных в музеях, выставочных залах города (села). При поддержке педагогов и специалистов повышать свою художественно-культурную компетентность. Принимать их помощь в решении задач художественного образования ребенка.

Самостоятельно и по предложению педагогов организовывать семейные посещения музея изобразительных искусств, выставочных залов, детской художественной галереи; знакомить сына/дочь с произведениями изобразительного искусства авторов края различных видов (живопись, графика, скульптура) и жанров (бытовой, батальный, исторический и пр.); беседовать с ребенком об искусстве. Отслеживать информацию о выставках, вернисажах (в том числе посещая сайты сети Интернет).

Побуждать ребенка в домашних условиях изображать доступными ему средствами выразительности то, что для него интересно и эмоционально значимо. Создавать условия для работы с различными материалами, приобщая дошкольников к ремеслу и рукоделию. Устраивать семейные выставки, выставки работ ребенка, приглашая родных и знакомых оценить семейное (а также детское) творчество. Закреплять у ребенка позицию

созидателя, способствовать развитию его самовыражения, формировать чувство гордости и удовлетворения результатами своего труда.

Вместе с сыном/дочерью выполнять посвященные изобразительному искусству родного края задания, предложенные педагогами в семейных календарях (и/или в альбомах по изобразительной деятельности)

Формы взаимодействия с семьями

- Создание в группе тематических выставок при участии родителей: «Дары природы», «История вещей», «Родной край», «Любимый город», «Профессии наших родителей», «Транспорт» и др.
- Совместная работа родителей с ребёнком над созданием семейных альбомов «Моя семья», «Моя родословная», «Я живу в городе Ярцево», «Как мы отдыхаем» и др.
- Создание тематических выставок детских книг при участии семьи.
- Совместное создание тематических альбомов экологической направленности «Птицы», «Животные», «Рыбы», «Цветы» и т.д.
- Выставки продуктов детской и детско-взрослой деятельности (рисунки, поделки, рассказы, проекты и т.п.)
- Совместные досуги и мероприятия на основе партнёрской деятельности родителей и педагогов.
- Открытые мероприятия с детьми для родителей.
- Организация совместных с родителями прогулок и экскурсий по городу и его окрестностям, создание тематических альбомов.
- Разработка индивидуальных программ взаимодействия с родителями по созданию предметной среды для развития ребёнка.
- Создание фотовыставок, фотоальбомов «Я и моя семья», «Моя родословная», «Мои любимые дела», «Моё настроение».
- Совместная организация выставок произведений искусства (декоративно-прикладного) с целью обогащения художественно-эстетических представлений детей.
- Организация и проведение конкурсов и выставок детского творчества.
- Организация мероприятий, направленных на распространение семейного опыта художественно-эстетического воспитания ребёнка («Круглый стол», средства массовой информации, альбомы семейного воспитания и др.).
- Встречи с родителями в «Художественной гостиной».
- Участие родителей и детей в театрализованной деятельности, совместная постановка спектаклей, создание условий, организация декораций и костюмов.
- Организация совместной деятельности детей и взрослых по выпуску семейных газет.
- Проведение праздников, досугов, литературных и музыкальных вечеров с привлечением родителей.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Ветохина А.Я. Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. – Санкт – Петербург, Детство – Пресс, 2015.
2. Бойчук И.А., Попущина Т.Н. Ознакомление детей младшего и среднего дошкольного возраста с русским народным творчеством. СПб.: ООО издательство Детство-пресс. 2013.
3. Мосалова Л.Л. Я и мир. Конспекты занятий по социально – нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. – Санкт – Петербург, Детство – Пресс, 2010.
4. Ушакова О.С. Придумай слово. Речевые игры и упражнения для дошкольников. Творческий центр Сфера. 2014
5. Маремьянина О.Р. Вместе с куклой я расту. Познавательные-игровые занятия с детьми 2-7 лет. Волгоград. Учитель, 2015.
6. Программа "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой– М.: Мозаика – Синтез, 2010.
7. Маханева, М.Д. Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников / М.Д.Маханева // Управление ДОУ.- 2005.- №1.- С.55.
8. Логинова, Л.В. Что может герб нам рассказать. Нетрадиционные формы работы с дошкольниками по патриотическому воспитанию /Л.В.Логинова.- М.: Скрипторий, 2003.-С.28.